

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48 г. Нижнеудинск»**

Учебный план

**по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область

Пояснительная записка к учебному плану НОО, реализующего АООП с УО
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план начального общего образования для обучающегося с интеллектуальными нарушениями (далее—учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью.

I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью (3 класс). (Приложение №1)

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося с у/о, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует его развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого -педагогическим сопровождением.

Вариант 1 предназначен для образования обучающихся с с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагает, что обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Ф3)

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Режим работы:

В МБОУ «СОШ №48 г. Нижнеудинск» установлена 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет: в 1 классах –35 минут; во 2-4 классах –не менее 40 минут.

УП разработан для обучающегося на дому, поэтому предполагается, что часть предметов ребенок будет осваивать с учителем, а отдельные предметы ребенком будут изучаться при организации сопровождения учителем. Выбор предметов для дистанционного обучения согласован с родителями ребенка. По всем предметам в конце года предусмотрена промежуточная аттестация в различных формах проведения, с включением изученных дистанционно тем. Сроки

и формы также согласованы с родителями. Формы промежуточной аттестации обучающегося 1-го класса Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

| Предмет | Формы аттестации | Сроки проведения |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык | Контрольное списывание | С 10.05 -26.05.2024 |
| Чтение | Техника чтения | |
| Речевая практика | Собеседование | |
| Мир природы и человека | тест | |
| Музыка | Устная беседа | |
| Рисование | Творческая работа | |
| Труд (технология) | Творческая работа | |
| Физическая культура | собеседование | |

График промежуточной аттестации является составной частью Годового плана школы, утверждается директором и размещается на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей. Успешное прохождение учащимся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность и коррекционные курсы.

Трудоёмкость УП основного общего образования

| 3 класс | Всего | | Индивидуально на дому | | Дополнительная индивидуальная работа педагога | | Коррекционная и внеурочная деятельность | |
|--|----------|--------|-----------------------|--------|---|--------|---|--------|
| | В неделю | За год | В неделю | За год | В неделю | За год | В неделю | За год |
| Учебная нагрузка (индивидуально на дому) | | | | | | | | |
| 3 класс | 23 | 782 | 8 | 272 | 8,25 | 272,25 | | 330 |

Организация обучения ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) предполагает различные формы: индивидуально на дому (8 часов обязательной части преподают учителя-предметники), занятия с психологом, а также освоение отдельных предметов посредством дистанционных технологий с помощью учителя. Два раза в неделю ребенок посещает коррекционные занятия очно в кабинете психолога под руководством педагога-психолога.

Занятия внеурочной деятельности предусмотрены в составе классного коллектива, противопоказаний к этому нет. Остальные часы учебной нагрузки осуществляются с использованием дистанционных технологий под руководством учителей-предметников. Темы, изученные с использованием дистанционных технологий, включатся в материалы промежуточной аттестации учащегося в конце учебного года.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант1 (обучающихся на дому)
с обучающейся 3-в класса

| Учебные области | Учебные недели | Всего часов в неделю | Индивидуальная работа педагога на дому | Дополнительная индивидуальная работа педагога | Участие в конкурсах, праздниках, выставках, соревнованиях | Всего часов в год |
|--|---------------------------------------|----------------------|--|---|---|-------------------|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 2 | 1 | | 3/102 |
| | Чтение | 4 | 1 | 3 | | 4/136 |
| | Речевая практика | 2 | 1 | 1 | | 2/68 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 | | 4/136 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 0,5 | | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,25 (очное посещение) | 0,5 | 1/34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 0,25 (очное посещение) | | 0,75 | 1/134 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 0,5 | | 0,5 | 1/34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 0,5 | | 2,5 | 3/102 |
| Итого | | 20 | 8 | 7,75 | | |
| Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | | 3 | | 3/102 |
| Умелые руки | | 1 | | | | 34 |
| Познаю мир | | 2 | | | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 8 | 10,75 | 4,25 | 23/782 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | | 2 (очное посещение) | | 68 |
| Логопедические занятия | | 3 | | 3 | | 102 |

| | | | | | |
|---------------------------|----|--------------------|-------------------|--|-----|
| | | | (очное посещение) | | |
| Ритмика | 1 | | 1 | | 34 |
| Внеурочные занятия | 4 | | | | 136 |
| Разговоры о важном | | 1(очное посещение) | 1 | | |
| Как хорошо уметь читать | | 1 | 1 | | |
| Итого | 10 | | 8 | | 340 |