

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск "

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ "СОШ № 48 г.
Нижнеудинск"
Протокол №1
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Быкова Светлана Аркадьевна
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

7 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) по варианту 7, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся

с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится в общепринятых формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

С целью увеличения количества часов по предмету «Технология», а также организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 7-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность по технологии», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по

пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

7-б класс

[illegible]

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-										
Итого		30	9	306	17,75	603,5			3,25	110,5	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Проектная деятельность по технологии		2	1	34	1	34					2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	10	340	18,75	637,5			3,25	110,5	30	1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)												
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3					3	102			3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2					2	68			2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5							5		5	170
Итого		10					5	170	5	170	10	340

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

7-в класс

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Очно в составе класса*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неде лю	за год
			в неде лю	за год	в неде лю	за год	в неде лю	за год	в неде лю	за год		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	68	2	68					4	136
	Литература	2	0,5	17	1	34			0,5	17	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	34	1,5	51			0,5	17	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	1	34	2	68					3	102
	Геометрия	2	0,5	17	1,5	51					2	68

	Вероятность и статистика	1	0,25	8,5	0,75	25,5					1	34
	Информатика	1	0,25	8,5	0,75	25,5					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	17	1,5	51					2	68
	Обществознание	1	0,25	8,5	0,75	25,5					1	34
	География	2	0,5	17	1,5	51					2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	17	1,5	51					2	68
	Химия	-										
	Биология	1	0,25	8,5	0,75	25,5					1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	8,5					0,75	25,5	1	34
	Музыка	1	0,25	8,5					0,75	25,5	1	34
Технология	Технология	2	0,5	17					1,5	51	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	0,5	17	1,5	51					2	68
	ОБЖ	-										
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-										
Итого		30	9	306	17	578			4	136	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Проектная деятельность по технологии		2	1	34	1	34					2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	10	340	18	612			4	136	32	1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)												
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3					3	102			3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2					2	68			2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5							5		5	170
Итого		10					5	170	5	170	10	340