

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального района муниципального образования

«Нижнеудинский район»

МБОУ «СОШ №48 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов от «29» августа
2024 Протокол № 1

А.А. Таскаева

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ № 48
г. Нижнеудинск»
от 30.08.2024 № 134-од

С.А. Быкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 1- 4-х классов

г. Нижнеудинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» и основных нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск»;
- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск»;
- Авторской программы Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; 2011 год.

Цель данной программы: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи программы:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» реализуется через занятия кружка.

Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как сочинения, конкурсы, КВН, поиск информации в источниках по русскому языку, викторины, различные игры и др.

Место проведения занятий: учебный кабинет.

Рекомендуется проводить внеурочное занятие с 2-4 динамическими моментами (ДМ), когда обучающиеся не сидят за партами, а перемещаются по классу, играют, инсценируют и т. д.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 135 часов.

- 1 класс – 33 часа (теория – 5 часов, практика – 28 часов)
- 2 класс – 34 часа (теория – 7 часов, практика – 27 часов).
- 3 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов).
- 4 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(1 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика		
	Самые дорогие и добрые слова	10	2	8		
1	Вводное занятие. Значение русского языка	1	1			
2-4	Волшебные слова	3	1	2		
5-7	Важные слова	3		3		
8-9	Дорогие слова	2		2		
10	Праздник «День Вежливости»	1		1		
	Чудесные превращения слов	10	2	8		
11-	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	2	1	1		

12					
13-14	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	2		2	
15-16	Игра в слова	2		2	
17-19	Игры «Флот помог», «Телефон»...	3	1	2	
20	Праздник «Путаница»	1		1	
	Звуки в слове	10	1	9	
21-22	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	2	1	1	
23-24	Скороговорка в ребусе	2		2	
25-26	Лесная школа	2		2	
27-28	Считалки	2		2	
29-30	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	2		2	
	Тематические группы слов	3		3	
31	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1		1	
32	Игры «Растения», «Животные», «Времена года» и др.	1		1	
33	КВН	1		1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(2 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика		
	Слово или не слово	4	2	2		
1-2	Вводное занятие. Игра «Слово или не слово»	2	1	1		
3-4	Игры «Составь слово», «Угадайка»	2	1	1		
	Многозначные слова	10	2	8		
5-6	Разные значения слов	4	1	3		
7-12	Игры «Про хвосты и головы», «Два значения»	5	1	4		
13	Викторина «Угадай значение слова»	1		1		
	Слова-близнецы	10	2	8		
14-18	Омонимы. Игра «Кто вы?»	5	1	4		
19-22	Игры «Узелки на память», «Про Фому и про Ерёму»	4	1	3		
23	Викторина «Слова-близнецы»	1		1		
	Слова-друзья	10	1	9		
24-26	Синонимы. Игра «Незнайка»	3	1	2		
27-29	Слова-друзья в пословицах	2		2		

30-31	Четырьмя буквами	2		2		
32-33	Так ли в сказке?	2		2		
34	КВН «Слова-друзья»	1		1		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(3 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика		
	Слова-противники	10	1	9		
1-4	Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	4	1	3		
5-9	Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно»	5		5		
10	Игра «Умники и умницы»	1		1		
	Почему их так называют?	10	2	8		
11-15	Происхождение слов.	5	1	4		
16-19	Что за птица? Что за зверь? Что за рыба?	4	1	3		
20	Праздник слов	1		1		
	Устаревшие слова	10	3	7		
21-25	Забытые слова	5	3	2		
26-29	О чём расскажут нам фамилии?	4		4		
30	Конкурс «Непонятные слова»	1		1		
	Новые слова	4	1	3		
31-32	Неологизмы. Игра «Новое слово»	2	1	1		
33	Игры «Какое слово моложе?», «Три слова»	1		1		
34	Праздник слов	1		1		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(4 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика		
	Слова-пришельцы	10	1	9		
1-4	Иноязычные слова в русском языке.	4	1	3		
5-9	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др	5		5		

10	Праздник «Пришли и прижились»	1		1		
	Крылатые слова и выражения	10	1	9		
11-14	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	4	1	3		
15-19	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	5		5		
20	Праздник крылатых выражений.	1		1		
	Грамотейка	10	6	4		
21-22	Из истории письменности	2	2			
23-24	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	2	2			
25-26	Игра «Пиши и произноси правильно»	2	1	1		
27-29	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички»	2	1	1		
30	Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство»	2				
	О словах	4		4		
31-32	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»			2		
33	Праздник слов			1		
34	Итоговое занятие			1		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс (33 часа)

1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Кузбасс, родной город Ленинск-Кузнецкий...

Праздник «День Вежливости».

2. Чудесные превращения слов (10 часов)

Рассказ А.Шибаетова «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», Спрятавшееся слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибаетов «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница».

3. Звуки в слове (10 часов)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Вережская «Сорок сорок», В.Каприлова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Въез на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошкова «Нам к девяти», В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

4. Тематические группы слов (3 часа)

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски», Л.Кузлин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

2 класс (34 часа)

1. Слово или не слово? (4 часа)

Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы» и др.

2. Многозначные слова (10 часов)

Однозначные и многозначные слова.

Несколько значений одного слова. Основное и вторичное значения слова.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «В чудной стране», А.Шибеев «Не жалеете пяточка», «Баранка», «Лук», Е.Петрищева «Бросил», Б.Рябинин «Острые вещи», С.Маршак «Загадка», Ф.Бобылёв «Отчего ты плачешь, друг?», А.Власов «Самовар», Г.Бойко «Два значения», В.Орлов «Что делают часы?», К.Кублинская «Лиса и петух», Э.Киселёва «Молоко убежало», А.Стройло «Морж», Ю.Коринец «Лапки», «Твой след», Е.Авдиенко «Осень», В.Коркин «Золотые руки», И.Снегова «Бьют часы» и др.

Викторина «Угадай значение слова»

3. Слова-близнецы (10 часов)

Омонимы (Ключ Часть речи ода и та же). Омоформы (Мой – гл. и мест). Омофоны (Гриб и грипп). Различие омонимов, омоформов и многозначных слов.

Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

Звучащее слово: А.Шибяев «Храбрая мушка», «Быки», «Лисички», Б.Гольдберг «Коса», В.Лифшиц «Ключ», Я.Козловский «Вы откуда, молодцы?», Н.Сладков «Овсянка», А.Кузичёв «Звёзды», Г.Шмань «Лисичка» и др.

Викторина «Слова – близнецы».

4. Слова – друзья (10 часов)

Синонимы.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спеши да поторапливайся», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Звучащее слово: Д.Лукич «Ключ», А.Барто «Родник», В.Берестов «Бураны», И.Токмакова «Зябнет осинка», М.Дудин «Деревья», Е.Аксельрод «Солнце», А.Усанова «Улетела злая вьюга», В.Орлов «Ночь», «За морем теплее, а дома светлее» (сказка), А.Митяев «Долг» и др.

КВН «Слова – друзья».

3 класс (34 часа)

1. Слова – противники (10 часов)

Антонимы.

Игры «Труд и лень», «Весёлый и грустный», «Ленивый и прилежный», «Узелки на память», «Напоминайкин просит слова», «И грустно и радостно», «Четверо друзей», «Берёза, тополь, липа», «Наоборот», «Кто прав?» и др.

Звучащее слово: Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг», В.Орлов «Спор», П.Ребро «Кто прав?», Г.Сапгир «Яблоко», Д.Родари «Тараторка», К.Ушинский «Ленивый и прилежный», Н.Найдёнова «Загадка», Н.Сладков «Чёрным по белому», С.Баруздин «Какое над нами небо?», Г.Поженян «Звёзды» и др.

Игра «Умники и умницы».

2. Почему их так называют? (10 часов)

Происхождение слов (Этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Заимствованные слова.

Игры: «В зоопарке», «Почему так птицу называли?», «Что кроется в названии животного?», «Почему так рыбу зовут?», «Лёгкие вопросы», «Знаете ли вы?», «Почему так названы растения?», «Что за гриб?», «Какие это цветы?», «Какое насекомое?» и др.

Звучащее слово: Е.Ильин «Ежевика», «Поползень», Е.Трутнева «Подсолнух», Н.Сладков «Имена птиц», В.Берестов «Мать-и-мачеха», Г.Ганейзер «Что звери на лугу забыли?» и др.

Праздник слов.

3. Устаревшие слова (10 часов)

Архаизмы.

Игры: «Слова-долгожители», «Изменившиеся слова», «Архаизмы в юморе, сатире, иронии», Кому принадлежат эти предметы?», Что делали раньше этими предметами?», «Какие слова стали вместо устаревших?», «Что кроется в фамилиях?», «Почему так говорят?», «Кем он будет?», «Напоминайкин глаголит», «Знаете ли вы?», «Непонятные слова», «Забытые слова» и др.

Конкурс «Непонятные слова»

4. Новые слова (4 часа)

Неологизмы.

Игры: «Новые слова», «Новый предмет», «Откуда это слово?», «Какое слово моложе?», «Ответьте!», «Три слова», «А вы знаете?», «Два новых слова», «Напоминайкин произносит речь», Что это за зверь?», «Знаете ли вы?», «Узелок на память» и др.

Звучащее слово: Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар», Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката», И.Демьянов «За обедом», В.Голяховский «Листопад», Я.Аким «Космонавт», С.Сахарнов «Рам и Рум», М.Родина «Я был на Луне», «Товарищ» (по Жарикову), Б.Раевский «Пионеры» и др.

Праздник слов.

4 класс (34 часа)

1. Слова – пришельцы (10 часов)

Заимствованные слова.

Игры: «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?», «Почему так называют?» и др.

Звучащее слово: И.Орловска «Братья-месяцы», А.Угрюмов «О наших именах» и др.

Праздник «Пришли и прижились».

2. Крылатые слова и выражения (10 часов)

Фразеологические обороты.

Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык», «Шиворот навыворот», «На всю ивановскую», «Три загадки», «Ноги в руки», «Где раки зимуют?», «Одним словом», «Напоминайкин выступает», «Дать и взять», «Кто больше?», «Знаете ли вы?» и др.

Звучащее слово: С.Баруздин «Жил-был гусак», М.Рыльский «Мухи белые летели», В.Викторов «За домом», Б.Заходер «Ноги в руки», Н.Сладков «Три загадки», А.Ситковский «Всё лучшее», Ю.Коринец «Круглый год»,

Праздник крылатых выражений.

3. Грамотейка (10 часов)

Орфографическая зоркость.

Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!», «Запомни и напиши», «Слова с безударными гласными в корне», «Слова с парными согласными в корне слова», «Найди слово», «Где спряталась орфограмма?», «Найди орфограмму», «Почему большая буква?» и др.

Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство».

4. О словах (4 часа)

Что мы знаем о словах? Антонимы, синонимы, омонимы, архаизмы, неологизмы...

Викторина «Что кроется в слове?».

Праздник слов.

Итоговое занятие.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А. «Русское слово», М.: «Просвещение», 1998г.
2. Волина В.В. «Занимательное азбукведение», М.: «Просвещение», 1991г.
3. Даль В.И. «Пословицы русского народа», М.: «Просвещение», 1990г.
4. Львов М.Р. «Методика развития речи младших школьников», М., «Просвещение», 1995г.
5. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки», М., «Детгиз», 1992г.
6. Светловская Н.Н. «Путь первоклассника к книгам», М., «Педагогика», 1994г.
7. Сергеев В.Н. «Новые значения старых слов», М., «Просвещение», 1997г.
8. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности младших школьников», М., «Просвещение», 1998г.
9. Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах», М., «Просвещение», 1991г.