

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО Иркутской области

Администрация муниципального образования "Нижнеудинский район

МБОУ "СОШ №48 г. Нижнеудинск "

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол от 30.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ № 48 г.
Нижнеудинск»
от 30.08.2024 № 134-од

С.А. Быкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Художественная машинная вышивка»**

(Возрастная категория 14-16 лет)

Нижнеудинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для школьников 8 – 11 классов и предполагает практическое освоение обучающихся древнейшего из ремёсел - вышивки с применением компьютерных технологий, то есть работе на новой современной технике, что является актуальным в свете внедрения в современное обучение и производство инновационных технологий.

Социальная значимость курса заключается в создании для школьников условий для самовыражения и самореализации. Новые знания и умения, приобретённые обучающимися, помогут в выборе дальнейшего профессионального образования.

Данную программу можно считать универсальной, так как она имеет различные межпредметные связи и направления:

Художественное направление (ИЗО)

Гуманитарное направление (история, русский язык, литература)

Социально – экономическое (обществознание, экономика)

Информационно – технологическое (информатика, математика, черчение).

Новизна программы в том, что обучение вышивке реализуется на современном швейно – вышивальном оборудовании бытового назначения с программным управлением, позволяющим редактировать по своему замыслу готовые, заложенные в программное обеспечение, дизайны и создавать собственные дизайны на основе своих эскизов или фотографий.

Программа «Художественная машинная вышивка» разработана на основе программы для общеобразовательных учебных заведений «Художественная вышивка» 8 класс, автор Н.Г.Коваленко, С.Ж. Аршакян. - М. «Просвещение», 2019г.

Освоение обучающимися курса «Машинная вышивка» повысит базовый уровень знаний по разделу технологии «Художественная обработка материалов».

Занятия художественной машинной вышивкой способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, и, кроме того, позволяет им осознанно подойти к определению профиля обучения в СУЗах и ВУЗах и, следовательно, - к выбору будущей профессии.

3 Освоение машинной вышивки с применением современных компьютерных

технологий поможет обучающимся применить полученные знания и умения в практической повседневной жизни, быть конкурентно способными на рынке труда

Цели и задачи курса «Художественная машинная вышивка»

Овладение конкретными технологическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, специальными умениями и профессиональными приемами выполнения различных видов машинной вышивки, оформления вышитыми изделиями интерьера жилого дома, декорирования одежды различного назначения вышивкой, трудовыми приемами окончательной обработки вышитых швейных изделий, умением осуществлять экономические расчеты затрат на изготовление вышеуказанных изделий, умениями и навыками выполнения различных этапов творческих проектов.

РАЗВИТИЕ художественного вкуса у обучающихся, художественного мышления, эстетического вкуса, интереса к национальной культуре, способностей самостоятельно решать творческие задачи, творческого потенциала обучающихся.

ОСВОЕНИЕ технологических знаний и знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда на основе обучения технологии машинной вышивки, а также чтения рисунков и их преобразования для дальнейшей творческой и проектной работы; знаний об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач.

ВОСПИТАНИЕ добросовестности и аккуратности при выполнении работ; инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, технологической дисциплины, ответственного отношения к труду и результатам труда, умение работать в творческом коллективе.

Изучая курс «Художественная машинная вышивка» предполагается решить следующие задачи:

- Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Образовательные:

- Развивать у обучающихся интерес к новым информационным технологиям, с помощью которых изготавливаются вышивки на современной машине с компьютерным управлением.

- Пополнить знания обучающихся в составлении эскиза будущей композиции.

- Обучить обучающихся самостоятельному выполнению вышивку и осуществлению контроля качества художественных изделий.

- Дать обучающимся необходимые теоретические сведения по технологии выполнения различных видов машинной вышивки;

- Обучить основным правилам декорирования одежды различного назначения вышивкой;

- Дать знания по правилам оформления интерьера жилого дома вышитыми изделиями;

- Обучить правилам раскроя и изготовления изделий с вышивкой для оформления интерьера жилого дома;

- Овладеть практическими умениями в выполнении различных видов машинной вышивки и выполнения влажно-тепловой обработки вышитых изделий;

- Обучить экономическому расчету затрат на изготовление вышитых изделий.

- Совершенствовать умения по планированию проектной деятельности, выработке конструкторско-технологических навыков.

Воспитательные:

- Воспитание у обучающихся ответственного отношения к работе и результатам труда.

- Воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, технологической дисциплины, ответственного отношения к труду и результатам труда.

- Формирование у обучающихся способностей работать в творческом коллективе.

- Приобщение к самостоятельному творчеству посредством художественной вышивки.

- Уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Развивающие:

- Создание условия для развития у обучающихся способности мобилизовать полученные знания, умения, опыт и способы поведения в условиях конкретной ситуации, т.е. компетентности;

- Развитие у обучающихся индивидуальных черт характера социально-успешной личности;

- Развитие у обучающихся интереса и уважения к национальной культуре.

- Формирование познавательного интереса к искусству вышивки.

- Развитие у обучающихся художественного, технического мышления, эстетического вкуса, интереса к национальной культуре, креативности мышления.

- Формирование способностей к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, толерантности, эмпатии.

- Развитие у обучающихся способности анализировать трудовой процесс в ходе проектирования, изготовления и декорирования машинной вышивкой швейных изделий и изделий интерьера.

Данная программа составлена для обучающихся 14-18 лет
ОСОБЕННОСТИ НАБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ - свободный.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны *знать/ понимать:*

- Терминологию программы Embird 2012
- Способы и приёмы редактирования готовых дизайнов в программе Embird 2012

- Основные приёмы создания новых дизайнов

- Принцип работы швейно – вышивального оборудования с программным управлением

- свойства цветовой гаммы;

- основные экономические понятия;

- основные тенденции развития моды;

- основы композиции вышивки;

- правила безопасного труда при работе:

- 1) на швейном оборудовании;
- 2) с ручными инструментами;
- 3) с электроутюгом

Уметь:

- Редактировать готовые дизайны вышивки
- Создавать новые дизайны
- Подбирать материалы для вышивки
- Работать на швейно – вышивальном оборудовании с программным управлением
- Подготавливать изделие к вышивке на швейно – вышивальном оборудовании с программным управлением
- Выполнять вышивку в соответствии с техническими возможностями швейно – вышивального оборудования с программным управлением
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку изделий с вышивкой;
- выполнять экономические расчеты вышитых изделия и вышивки в частности.

✓ **Обучающиеся должны** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ получения функционально-технологических сведений из разных источников по декоративно-прикладному творчеству - машинная вышивка;
- ✓ организации и планирования своей работы;
- ✓ выполнения творческих проектов;
- ✓ оформления изделий машинной вышивкой;
- ✓ контроля качества вышитых работ,
- ✓ оценки экономических затрат при изготовлении изделий с вышивкой.

2. Учебно-тематический план изучения курса «Машинная вышивка»

№	Наименование тем и разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие.	2	1	1

1.1.	История вышивки. Цветовая гамма. Законы композиции	2	1	1
2.	Работа на вышивальной машине с программным управлением	26	5	21
2.1.	Знакомство с вышивальной машиной. Охрана труда.	6	2	4
2.2.	Подготовка ткани к вышивке. Выполнение дизайна	8	-	8
2.3.	Разработка дизайна оформления одежды	2	1	1
2.4.	Декорирование готовой одежды машинной вышивкой	10	2	8
3.	Программное обеспечение бытовых вышивальных машин.	24	8	16
3.1.	Знакомство с интерфейсом ПО Embird 2012	4	2	2
3.2.	Редактирование готовых дизайнов вышивки (изменение цвета, размера элементов дизайна, удаление/добавление элементов, объединение разных дизайнов)	8	2	6
3.3.	Работа в модуле Студия Embird (оцифровка рисунков, вставка надписи, фигур и рамок в готовый дизайн)	12	4	8
4.	Творческое проектирование	16	4	12
4.1.	Разработка проектной документации	4	1	3
4.2.	Изготовление проектного изделия	10	-	10
4.3.	Презентация проектов	2	-	2

3. Особенности учебной методики работы с детьми:

1. Разработка занятий на основе педагогических технологий активизации и интенсификации деятельности учащихся: проблемные системы; знаковые системы; учебно-технологические игры; ролевые игры.

2. Использование определенных технологий: разноуровневого обучения; развивающего обучения.

3. Использование коллективных и групповых способов обучения.

4. Создание в коллективе подгрупп на время обработки аналогичных элементов:

- выравнивания; поддержки; развития.

Основной формой обучения по программе является учебно-практическая деятельность обучающихся, которая содержит теории — 30%; практики — 70%.

Приоритетными методами организации практического обучения служат упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические, творческие или проектные работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий выполнения машинной

вышивки, преобразования информации, объектов природы социальной среды. Лабораторно-практические задания выполняются по темам, связанным с изучением материалов. На каждом этапе обучения курса выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность выполнения видов вышивки для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении технологических операций и, особенно, на соблюдение правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможностей выбора личностно- или общественно-значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоемкости, согласуя их с возрастными возможностями обучающихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасности труда и требований охраны здоровья детей.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектных работ, при организации которых акцентируется их внимание на потребительском назначении того вышитого изделия, которое они выдвигают в качестве идеи. Главной целью выполнения работ является:

1. Формирование отношения к вышивке как к одному из видов декоративно-прикладного творчества;
2. Развитие стремления к самовыражению, обретению уверенности в себе.

Особенностью данной методики является формирование у воспитанников понятия «индивидуальный стиль». Стремление по-новому обрести свою индивидуальность.

4. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходима следующая материальная база:

Кабинет для занятий должен быть удобным для занятий, хорошо

освещенным, иметь примерочную с большим зеркалом, желательно кран с холодной водой.

Оборудование кабинета:

- столы ученические; стулья для обучающихся;
- шкафы; доска настенная;
- доска гладильная; электроутюг с пароувлажнителем
- ноутбуки или планшеты
- бытовые швейные машины; бытовые вышивальные машины; оверлок;
- манекен; зеркало настенное.

Инструменты и приспособления:

- нитки; ткань; нетканые стабилизирующие материалы
- ножницы; иглы, булавки; наперстки; сантиметровая лента; нитковдеватель;
- миллиметровая бумага; калька; копировальная бумага;
- переводные карандаши,
- тетради для записи; ручки.

Дидактические материалы

- альбом с образцами различных видов машинной вышивки;
- инструкционные и технологические карты выполнения отдельных видов машинной вышивки;
- альбомы с рисунками машинной вышивки;
- журналы мод.

ЛИТЕРАТУРА:

Рекомендуемая педагогам:

- Журналы по ДПИ;
- Полная энциклопедия женских рукоделий. - М.: «Возрождение». - 1992г.- 608с.
- Рукоделие. Популярная энциклопедия. Науч. Изд. Б. Р. Э.-М.: 1993г.
- Рукоделие. Техники и приемы работы. Альбом №22, Изд. «Кунст», Таллин - 1987г. - 142с.
- В. П. Гирич, Ю. В. Гирич «Ажурная вышивка». - М.: Легпромиздат. - 1995г. 120с.
- И. П. Смирнов. 100 рисунков для машинной вышивки. - ТОО «Мария».

Рекомендуемая детям и родителям:

- Журналы «Лена», «Идеи Сюзанны», «Валентина», «Светлана»
- Журналы «Вигёа», «Журнал мод», «Шик», «Ателье»
- «Вышивка в умелых руках».- М.: ООО Издательство «АСТ». - 2003г. - 208с.
- Л. Н. Сорокина. Учитесь вышивать. Альбом. 5-е изд. - К.: Рад. Школа. - 1989г.-79с.