Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №48 г. Нижнеудинск»

**ПАСПОРТ**

**УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

«Математика**-3»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Характеристика помещения:**

Полезная площадь: 6X8 = 48м2

Тип освещения: электрические лампы Количество рабочих мест: 30

**Заведующий кабинетом**: учитель математики Барахова Наталья Анатольевна

**Правила пользования кабинетом**

1.Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до занятий.

2.Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.

3.Учащиеся должны находятся в кабинете только в присутствии учителя.

4.Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

5.Учащиеся не должны трогать инвентарь кабинета без разрешения учителя.

6.По окончании занятий учитель должен организовать уборку кабинета.

**План работы кабинета «Математика 3» на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Содержание работы*** |  ***Срок*** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Июнь, август |
| 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь |
| 3 | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь- Октябрь |
| 4 | Изготовить картотеку учебного оборудования | Август  |
| 5 | Изготовление наглядных пособий | В течении года |
| 6 | Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой | В течении года |
| 7 | Проведение предметной недели | По плану школы |
| 8 | Выпуск математических газет | Предметная неделя |
| 9 | Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам | Март- Апрель |
| 10 | Оформление информационного стенда для выпускников | Декабрь  |
| 11 | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

**График занятости кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 смена |
| 1 | РоВ | Геометрия 9а  | Геометрия 8в | Алгебра 10 | Алгебра 9а |
| 2 |  Алгебра 8в | Геометрия 9а | Геометрия 8в | Алгебра 10 | Алгебра 9а |
| 3 | Алгебра 8в | Геометрия 9в | ВиС 9а | ВиС 8а | Алгебра 9в |
| 4 | Алгебра 8а | Геометрия 9в | ВиС 10 | Алгебра 9а | Алгебра 9в |
| 5 | Алгебра 9 в |  |  |  |  |
| 6 | Алгебра 8а | Алгебра 8в | Геометрия 8а | Алгебра 8в | Геометрия 10 |
| 7 | ВиС 9в |  | Геометрия 8а | ВиС 8в | Геометрия 10 |
| 8 |  |  | ОГЭ 9в | ОГЭ 9а |  |

**Имеющееся оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень оборудования | Кол-во | Имеется в кабинете |
| Всего в наличии | Внерабочемсостоянии | Требуетсяремонт |
| 1 | Стол учительский | 1 | 1 | - | 1 |
| 2 | Стол ученический | 15 | 15 | - | - |
| 3 | Стул учительский | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Стул ученический | 30 | 30 | - | 30 |
| 5 | Стенд «Наш класс» | 1 | 1 | - | - |
| 6 | Шкаф книжный | 5 | 5 | - | 4 |
| 7 | Доска | 1 | 1 | - | - |
| 8 | Ноутбук | 1 | 1 | - | - |
| 9 | Колонки | 2 | 2 | - | - |
| 10 | Телевизор | 1 | 1 | - | - |
| 13 | Мусоросборник | 1 | 1 | - | - |
| 14 | Инструменты: циркуль, транспортир, линейка, прямоугольный треугольник | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Электрический светильник для школьной доски | 1 | 1 | - | - |
| 16 | Рециркулятор воздуха | 1 | 1 | - | - |
| 17 | Принтер | 1 | 1 | - | - |

**Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Что планируется | Сроки |
|
| 1 | Косметический ремонт помещения | ежегодно |
| 2 | Замена дверей | 2024-2025 |
| 3 | Приобретение стенда для размещения текущей информации | 2024-2025 |
| 4 | Приобретение интерактивной доски | 2024-2025 |
| 5 | Приобретение набора прозрачных геометрических тел с сечениями. | 2024-2025 |
|  | Приобретение набора чертежных инструментов. | 2024-2025 |
| 7 | Создание учебно-методического материала соответственно стандарта образования | 2024-2025 |
| 8 | Сохранение материально- технической базы кабинета | 2024-2025 |
| 9 | Пополнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео- и аудиоматериалами | 2024-2025 |
| 10 | Практиковать в учебной работе с обучающимися проектную деятельность | 2024-2025 |

**Измерители освоения учебного материала (ксерокопия на каждого ученика)**(тестовые задания, контрольные срезы, практические задания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | автор |
| 1 | 5-6 | Тесты для промежуточной аттестации | Л.Ф.Лысенко |
| 2 | 5-6 | Контрольные и проверочные работы по математике | П.И. Алтынов |
| 2 | 5 | Тематические тесты по математике | П.В. Чулков |
| 3 | 5-9 | Математические диктанты | М.Б. Волович |
| 4 | 5-6 | Математика. Тесты. | Е.В.Юрченко |
| 5 | 7-9 | Геометрия. Тесты. | П.И. Алтынов |
| 6 | 7-9 | Устные проверочные и зачетные работы по геометрии | А.П. Ершова |
| 7 | 7,8,9 | Тематические тесты по геометрии | Т.М. Мищенко |
| 8 | 8,7 | Дидактические материалы. Алгебра | И.Е Феоктистов |
| 9 | 7-8 | Тесты для промежуточной аттестации | Л.Ф.Лысенко |
| 10 | 7-9 | Алгебра. Тесты. | П.И. Алтынов |
| 11 | 7 | Тематические тесты по алгебре | П.В. Чулков |
| 12 | 7-9 | Устные упражнения и диктанты по алгебре | П.И. Алтынов |
| 13 | 10-11 | Алгебра и начала анализа. Геометрия. Проверочные работы, математические диктанты, устные упражнения | П.И. Алтынов |
| 14 | 7-11 | Контрольные и проверочные работы по геометрии | А.И. Медняк |
| 15 | 9 | Тесты к школьному курсу. Алгебра.(в двух уровнях) | И.И. Шальнов |
| 16 | 9 | Тесты к школьному курсу. Геометрия .(в двух уровнях) | Л.И. Желвакова |
| 17 | 7-9,10-11 | Контрольные и проверочные работы по алгебре | Л.И. Звавич |
| 18 | 5 | Готовимся к ГИА. Практикум по математике | В.Л.Александрова |
| 19 | 7-9,10-11 | Задачи и упражнения на готовых чертежах. Г еометрия. | Е.М. Рабинович |
| 20 | 11 | Рабочая программа. Повторение курса в формате ЕГЭ. Самостоятельные и контрольные работы. Тестовые задания по плану ЕГЭ | Л.Ф.Лысенко |
| 21 | 10,11 | Обучающие и проверочные задания. Геометрия | Алешина Т.Н. |

**Учебно-методическая и справочная литература для уроков и внеклассных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Класс | Автор |
| 1 | Математика. Учебник. | 5 | Н.Я. Виленкин |
| 2 | Математика. Учебник. | 6 | Н.Я. Виленкин |
| 3 | Алгебра. Учебник. | 7 | Ю.Н. Макарычев |
| 4 | Алгебра. Учебник | 8 | С.М. Никольский |
| 5 | Алгебра. Учебник | 9 | С.М. Никольский |
| 6 | Алгебра и начала анализа. Учебник | 10 | С.М. Никольский |
| 7 | Алгебра и начала анализа. Учебник | 11 | С.М. Никольский |
| 8 | Математика Нетрадиционные формы организации тематического контроля на уроках | 5-11кл. | М.Е. Козина |
| 9 | Математика Нестандартные уроки | 5-11кл. | Н.В. Барышникова |
| 10 | Математика 5-8 классы Игровые технологии на уроках |  | И.Б. Ремчукова |
| 11 | Поурочные разработки по геометрии | 7,8,9,10,11 | Н.Ф.Г аврилова |
| 12 | Сборник элективных курсов Математика. Выпуск 1 | 8-9 | В.Н. Студенецкая |
| 13 | Поурочные разработки по алгебре | 7,8 | А.Н. Рурукин |
| 14 | Геометрия в таблицах и схемах | 7-11 | Н.Н. Евдокимова |
| 15 | Геометрия в таблицах | 7-11 | Л.И. Звавич |
| 16 | Математика. Пособие для поступающих в ВУЗы в 4 книгах | 11 | А.А. Тырымов |
| 17 | Алгебра в таблицах | 7-11 | Л.И. Звавич |
| 18 | Открытые уроки алгебры и начал анализа | 9-11 | Л.И. Мартышова |
| 19 | Открытые уроки алгебры | 5-6, 7-8 | Н.Л. Барсукова |
| 20 | Поурочные разработки по математике | 5,6 | В.В.Выговская |
| 21 | Нестандартные задачи по математике | 7-11 | Е.В. Галкин |
| 22 | Занимательные задачи и опыты |  | Я.И. Перельман |
| 23 | Занимательная геометрия |  | Я.И. Перельман |
| 24 | Внеклассная работа по математике | 6-8 | В.А. Гусев |
| 25 | Математика. Поступаем в ВУЗ по результатам олимпиад |  | Л.Ф. Лысенко |
| 26 | Учебник-собеседник | 5-6 | Л.Н.Шеврин |
| 27 | Дидактические игры на уроках математики |  | В.Г. Коваленко |
| 28 | Зачеты в системе дифференцированного обучения математике |  | Л.О.Денищева |
| 29 | Математические Московские олимпиады |  | Г.А.Гальперин |
| 30 | Готовимся к олимпиадам по математике |  | А.В. Фарков |
| 31 | Я иду на урок. Алгебра | 7 | И.Л. Соловейчик |
| 32 | Я иду на урок. Геометрия | 7 | И.Л. Соловейчик |
| 33 | Элементарная геометрия | 7-11 | А.П. Кисилев |
| 34 | Готовимся к ЕГЭ с лучшими учителями России. | 11 | Дмитрий Гущин |
| 35 | Решение задач по математике. Справочник школьника | 7-11 | М.Г. Якушева |
| 36 | Элективные курсы. Математика | 8-9 | Л.Н. Харламов |
| 37 | Занимательные логические задачи | 5-6 | Л.М. Лихтарников |
| 38 | Занимательная арифметика | 5-6 | Я.И. Перельман |
| 39 | Занимательная алгебра | 9-11 | Я.И. Перельман |
| 40 | Живая математика |  | Я.И. Перельман |
| 41 | Дополнительные материалы к уроку математики | 5-11 | А.Р.Рязановский |
| 42 | Математические кружки в школе | 5-8 | А.Ф. Фарков |
| 43 | В царстве смекалки |  | Е.И. Игнатьев |
| 44 | Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации | 9 | Л.В. Кузнецова |

**Дидактический материал (ксерокопия на каждого ученика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | автор | класс |
| 1 | Дидактические материалы по математике | М.К. Потапов | 5,6 |
| 2 | Дидактические материалы по математике | А,С. Чесноков | 5 |
| 2 | Дидактические материалы по геометрии | Б.Г. Зив | 7,8,9 |
| 3 | Дидактические материалы по алгебре | М.К. Потапов | 7,8,9,10,11 |
| 4 | Дидактические материалы по алгебре | Л.И. Звавич | 7 |
| 4 | Дидактические материалы по алгебре | В.И.Жохов | 8 |
| 5 | Дидактические материалы по алгебре | Ю.Н. Макарычев | 9 |
| 6 | Разноуровневые дидактические материалы по алгебре | М.Б. Миндюк | 9 |

**Инструкцияпо ОТ и ТБ при проведении занятий**

**в кабинете математики**

**1. Общие требования безопасности.**

1. К занятиям в кабинете допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
2. Опасные факторы:

а)нарушение осанки обучающихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

б)нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;

в)поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

г)застекление окон должно быть аварийно безопасно.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

а)светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;

б)коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

1. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
2. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
3. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

**3. Требования безопасности во время занятий.**

1. Посадку обучающихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
2. Обучающихся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
3. Обучающихся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
4. Обучающихся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
5. Не менее двух раз в год, обучающихся сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.
7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, обучающихся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

1. При плохом самочувствии обучающийся должен сообщить об этом преподавателю.
2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.
3. При получении травмы ребенку оказать первую помощь, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.
2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

**Инструкция по ТБ и ОТ обучающихся 5- 11 классов**

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

а)входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;

б)сними верхнюю одежду и аккуратно повесь в раздевалке;

в)подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

г)не приноси с собой лишние вещи;

д)веди себя спокойно, не кричи;

е)в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
2. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.
3. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
2. Убедись в исправности инструментов.

**3. Требования безопасности во время занятий.**

1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Садись за парту аккуратно, без шума.
3. Работу начинай только с разрешения учителя.
4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
6. Не вставай с места без разрешения учителя.
7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

а)держи инструмент так, как покажет учитель;

б)употребляй инструмент по назначению;

в)не работай неисправным инструментом;

г)во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;

д)не носи инструменты в карманах.

**4.Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.
2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Приведи в порядок рабочее место.
2. Убери инструменты в отведённое для них место.