

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
от 16 апреля 2025 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ № 48
от 17 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования за 2024 года

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Дх. № 32 от «18» 04 2025г.

Содержание

Введение	
Общие сведения об образовательной организации МБОУ СОШ № 48	
1. Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности школы	
II Реализация программы воспитания в МБОУ СОШ № 48	
III Оценка системы управления организацией.	
IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
V Оценка организации учебного процесса	
VI Оценка востребованности выпускников	
VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
VIII Оценка кадрового обеспечения	
IX Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	
X Оценка материально-технической базы	
2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 48 на 30 декабря 2024 года	
Заключение	

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск» проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» от 17.03.2025 года № 30-од «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ № 48» за 2024 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ № 48» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.

5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия: 1 полугодие - с 1 января по 31 августа 2023 – 2024 учебного года; 2 полугодие - с 1 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном <https://sh48-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> - МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск», в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск» (МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск»)
Руководитель	Быкова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	665101, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск ул. 6 – й Пятилетки 2
Телефон, факс	5-82-05
Адрес электронной почты	nchool48@yandex.ru
Сайт	https://sh48-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 9401 от 11 ноября 2016 года Серия 38 ЛО1 № 0003691
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3456 от 11 ноября 2016 года Серия 38АО1 № 0001485
Формы обучения	очная, обучение осуществляется на русском языке

МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» (далее – Школа) расположена в частном секторе города Нижнеудинска за железной дорогой, охватывает жилые районы «Спутник» и «Зауват». В районе «Спутник» большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а в районе «Зауват» - в частных домах. На конец декабря 2024 года общее обучающихся – 755; обучающихся начальной школы – 304; обучающихся 5–11 классов - 451; мальчиков – 375; девочек – 380; общее количество семей - 782; из них многодетных – 193, детей в них – 674; малообеспеченных семей – 89, детей в них – 111; неполных семей – 116, количество

детей в них – 214; количество семей с одним отцом – 9, детей в них - 15; количество семей с одной матерью - 78, детей в них – 183; количество неблагополучных семей – 12, детей в них – 30; количество несовершеннолетних матерей – 0. Детей в них – 0; количество детей – инвалидов – 6; количество опекаемых детей – 11; количество детей стоящих на учете в ПДН ОМВД – 3, в КДН и ЗП – 0, на внутришкольном учете – 6.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ОВЗ. Также Школа реализует развивающие образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» активна в реализации многих инновационных проектов, её деятельность отмечена дипломами, грамотами, сертификатами. С сентября 2020 года стала Муниципальной инновационной площадкой по теме «Лаборатория «Исследователь. Изобретатель. Инженер», как средство организации непрерывного образования на уровне основного и общего образования» с опорой на Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и продолжала эту деятельность в 2024 году.

Вывод: МБОУ СОШ № 48 соответствует требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям в законодательстве Российской Федерации, «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом.

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	434
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году (май 2023-2024 учебного года) в МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» получали образование 802 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и адаптированную основную общеобразовательную программу:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 1–4-х классов – АООП обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на основе ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 №1026.) (вариант 1).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и

защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Выводы: с 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов провели следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей (при отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля). Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Выводы: образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд» (технология) организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован информационно-технологический профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика». В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Обществознание» и «Биология». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	26	24
Универсальный	Биология Обществознание	-	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 1 (0,12%).

Школа реализует АООП обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на основе ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1026), вариант 1 в форме домашнего обучения.

Для реализации общих и особых образовательных потребностей школьников с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания. Разработана программа

коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

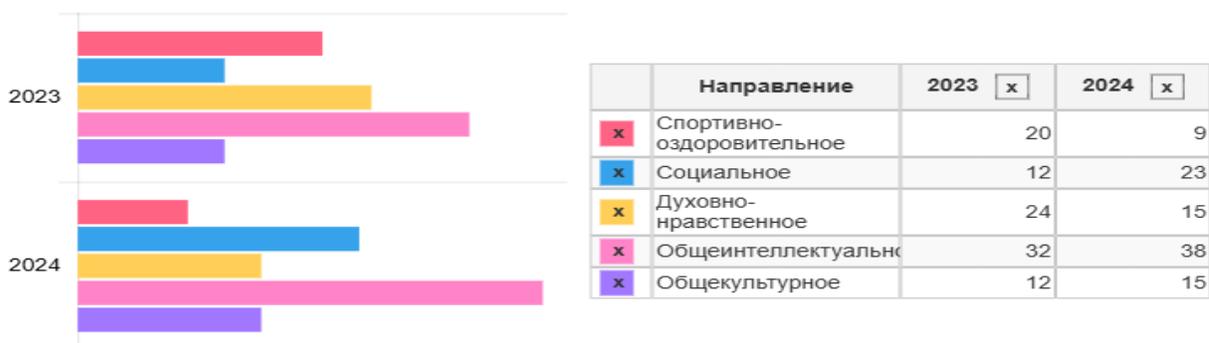
Выводы: в школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: студию, кружки, секции, учебные практики и охватывают основные направления развития, указанные в диаграмме.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II Оценка реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 48

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В школе осуществлялась реализация рабочих программ воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06 1145.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Движение первых», «ЮИД», школьный спортивный клуб «СпортМастер»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что фиксируется результатами анкетирования обучающихся и родителей, проведенного в декабре 2024 года. Удовлетворённость обучающихся: в 2023 году – 81%, в 2024 году – 85%; родителей в 2023 году – 76%, в 2024 году -79%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания о введении ряда новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Например, проводить осенние и зимние спортивные фестивали в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, литературные вечера, посвященные юбилейным датам, школьный КВН. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

В 2024 году организация воспитательной работы осуществлялась через Рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 48 и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась через модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактическая работа», «Профорientация», «Организация предметно эстетической среды».

Также через вариативные модули: «Волонтерская деятельность», «Детские общественные объединения» («Движение первых», «Орлята России»), «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», вариативные модули: «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование».

Воспитательная работа в рамках модулей строится по направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление.

Воспитательные события в школе проводятся в форме совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей. Применяются разнообразные формы работы:

- коллективные школьные дела: Дни единых действий, «Туристический слёт», День учителя, творческий проект «Скоро, скоро Новый год!», «Я помню! Я горжусь!»;
- акции: «Безопасность на дороге», «Чистота детским площадкам», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Подари книгу библиотеке», «Собери портфель», «Протяни руку лапе», флэшмоб «День государственного флага», «Умей сказать НЕТ!»;
- традиционные мероприятия: «Добро не уходит на каникулы», «Хранители истории», «Движение добрых дел», «Ученик года», «Школьная звезда», квесты интеллектуальные игры, марафоны, «День активных переменок»; «День настольных игр».

В 2024 году по патриотическому воспитанию осуществлялась работа, которая формирует представления о государственной символике РФ, сохранения славных традиций государства, формирование позитивного образа Вооружённых сил РФ.

В школе активно проводились мероприятия по изучению государственных символов через предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературу, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В течение года по понедельникам перед уроками проводились еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; открытие всех торжественных мероприятий с исполнения гимна РФ; проведение памятных дней: День победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества; проведение военно-спортивных мероприятий, участие в акциях «Вахта памяти», «Читаем детям о войне». Занятия внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Моя малая родина» формируют у учащихся представление о единстве и многообразии культурного пространства России; формирует отношение к семье, населенному пункту, региону, России, природе нашей страны, ее жизни.

С сентября 2023 года в школе действует, предложенная министерством образования РФ, модель профориентации. Профминимум – это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профминимум школы включает два уровня реализации: базовой (6 – 11 классы); основной уровень (7 А и 10 классы). Занятия по профориентации осуществляются в форматах: урочной деятельности (без изменения рабочих программ), внеурочной деятельности (курс «Россия – мои горизонты»), экскурсий, профессиональных проб в средне-специальных учебных заведениях, взаимодействия с родителями. Ученики 8-11 классов прошли онлайн-диагностику склонностей, систематически проводятся онлайн – уроки «Проектория» и «Билет в будущее». Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессии.

В социальных сетях на странице сообщества «Школа № 48» размещается информация о всех мероприятиях, проводимых в школе. Это повышает

информированность родителей и учеников о жизни школы.

По результатам опроса 92% родителей и 100% учеников высказались за получение новостей через госпаблик.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 6 в МБОУ «Средняя школа № 48» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 48» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 48», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	860 обучающихся
Праздничная программа для родителей	12.01.2024	Зам. директора по ВР, советник	50 родителей и 40 обучающихся

«Как-то раз под Старый Новый год» В рамках проекта «Отличник детства»		директора по воспитательной работе	
Конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка»	16.01.2024– 31.01.2024	Педагог – организатор	150 обучающихся
Конкурсная программа «Папа может всё» В рамках проекта «Отличник детства»	17.02 2024г	Педагог – организатор	35 родителей и 24 обучающихся
Представление опыта семейного воспитания на муниципальном родительском собрании	24. 03. 2024г	Зам. директора по ВР	2 родителей и 4 детей
Акция «Счастье мое – семья»	20.03.2024г.	Советник директора по воспитанию	430 обучающихся
Муниципальный форум молодых семей	23.04.2024г.	Зам. директора по ВР	12 родителей 14 детей
Школьный праздник «Моя дружная семья», в рамках проекта «Отличник детства»	20.04.2024г	Педагог- организатор	21 родитель 35 обучающихся
Круглый стол для родителей с привлечением	26.04.2024	Зам. директора по ВР	28 родителей и 19 старшеклассников

специалистов «Информационная безопасность ребёнка»			
Школьный проект «Зелёная школа»	25.05.2024- 20.08.2024	Классные руководители	280 родителей 750 обучающихся
Школьный проект «Семейное чтение»	В течение года	Библиотекарь, классные руководители	
Акция «Дарите ромашки любимым»	8.07.2024	Советник директора по воспитанию	56 обучающихся 160 родителей
Парад многодетных семей, посвящённый Дню «Семьи, любви и верности» (муниципальное мероприятие»	8.07.2024	Зам.директора по ВР	4 родителей, 6детей
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	02.09.2024г.	Классные руководители	870 обучающихся
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	24 .09.2024	Педагог-психолог	124 обучающихся начальной школы
1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	01.10.2024г	Советник директора по воспитанию	480 обучающихся

Библиотечный урок с привлечением родителей «Мамин день»	22.10. 2024г.	Библиотекарь	93 обучающихся 25 родителей
---------------------------------------------------------	---------------	--------------	--------------------------------

Выводы: всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; акция «Диктант Победы», Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Читаем детям о войне»; региональный проект «Волонтёрские отряды первых»; акция «Добрые объявления»; Всероссийская акция «От сердца к сердцу»; акция «Поможем птицам вместе!»; акция «Добрые крышечки»; акция «Письмо солдату»; акция «Российский Дед Мороз»; Всероссийской акции памяти «Блокадной вечности страницы»; Уроки мужества; акция «Письмо защитнику Отечества»; сборы гуманитарной помощи военнослужащим; Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения первых; акция «Бумаге – вторую жизнь»; Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024»; акция «Спасем деревья»; акция «Трудовой десант»; акция «День добрых дел»; акция «Я горжусь тобой - папа!».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 92% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году в школе действует первичная организация РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.03.2023). В состав ячейки вошли 665 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова Т.А. Деятельность первичного отделения

осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движение первых «Школьная классика», «Юннаты первых», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори».

Школа участвует в различных проектах:

- Цифровая образовательная среда»
- Всероссийское движение «Юнармия» – 21 чел.
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – 35/320 человек («Орлята России»)
- проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года» - (76 человек)
- «Билет в будущее» - проект по профориентации
- «Хранители истории».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 48» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» двух классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне и 60 человек на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Архипова И.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и педагог-организатор Иванова Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта;
- ОГБПОУ "Нижнеудинское медицинское училище";
- Техникум отраслевых технологий и сервиса п.Подгорный;
- МБОУ "Центр образования" г. Нижнеудинск.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Основные направления реализации основного уровня профориентационного минимума:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки;
- проектная деятельность;
- классные часы (демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога- психолога;
- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате .

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Информационная безопасность ребёнка».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56% , что на 4% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. 92% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации в программу которых были внесены вопросы профилактики экстремизма среди несовершеннолетних.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Удовлетворённость	2022		2023		2024	
	родителей, %	учеников %	родителей %	учеников %	родителей %	учеников %
Проводимыми внеурочными мероприятиями	76	81	75	80	78	84
Организацией работы кружков, клубов и секций	69	76	70	78	73	78
Культурными традициями школы	87	83	85	86	86	85
Уровнем культуры общения,	64	74	65	76	68	76

взаимодействия в среде обучающихся, учителей						
----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Выводы: организацию воспитательной работы МБОУ СОШ № 48 в 2024 году считать удовлетворительной. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами также на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 34 %. С учётом занятости в учреждениях дополнительного образования 66%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-студия», «Основы хореографического искусства», «Модница», «Машинная вышивка», «Почитаем – поиграем», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное - «Клуб Что? Где? Когда?», «Дискуссионный клуб», «Юный юрист»); «Каллиграфия», «Школьный медицентр», «Юный спасатель», «Патриот», ЮИД, ДЮП.
- техническое - «Scratch программирование», «3D Моделирование», «Искусственный интеллект»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Улыбка», «Модница», «Машинная вышивка»);
- физкультурно-спортивное - «Волейбол», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное - «Юнармия», «Школа волонтеров», «Клуб Что? Где? Когда?», «Школьные МЕДИА», ЮИД, музейная экспозиция;
- техническое («Роботехника», «3D Моделирование», «Искусственный интеллект»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Средняя школа № 48» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ОВЗ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Улыбка"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог организатор Иванова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и телевизор, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 20 обучающихся 5–6-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СпортМастер». В 2024 году рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- лёгкая атлетика – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 600 обучающихся (71% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- спортивная площадка.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- 1 «День здоровья» 1-5 классы
2. Туристический слёт 5-11 кл
3. Соревнование по волейболу 7-11х классов «Осенний мяч»
4. «Весёлые старты» 1-5 кл
5. Военно-спортивная игра «Будущий призывник» 8-11 кл
6. Военно-спортивная игра «Зарничка» 3-9 кл
7. Соревнования по пионерболу 5-6 кл
8. Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на высоком уровне.

Расписание занятий, кружков и секций соответствует требованиям СанПиН, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 48 Г. НИЖНЕУДИНСК»

Органы управления, действующие в Школе:

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Иркутской области, муниципального образования Нижнеудинский район Иркутской области, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной

организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции. В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет; Совет школы. Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе:

Наименование органа управления	Функции
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово- хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации.

Порядок выборов Совета родителей, Совета старшеклассников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В школе функционирует Детское общественное объединение «Наш круг».

С сентября 2023 года оно является первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых».

Целью детского объединения является осуществление социально значимой деятельности, способствующей формированию высоконравственной, ответственной, разносторонне развитой и социально адаптированной личности ребенка, стремящейся к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Направления деятельности:

добровольческое (участие в различных добровольческих акциях, инициирование

собственных добровольческих акций, популяризация добровольчества), школьный добровольческий отряд «Добрые сердца»;

вожатско - педагогическое (проведение праздников, выездов, классных часов для учеников начальной школы, осуществляемое в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск») осуществление наставничества в рамках программы «Орлята России»; патриотическое – это детские объединения Юнармия, «Юные инспектора движения», клуб «Патриот».

За 2024 год в рамках деятельности ДОО «Наш круг» было реализовано:

- 12 мероприятий для учеников школы;
- 2 мероприятия для детей из ДОУ «Золотой ключик»;
- Участие в 5 добровольческих событиях города;

Участие в 4 мероприятиях общественно-государственного движения «Движение Первых».

Органом школьного детского самоуправления является Совет старшеклассников, который активно содействует становлению сплоченного коллектива школьников, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Заседания Совета проходит один раз в месяц, на которых планируются школьные события.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации; - реализация рабочих программ;

- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся; - организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Для руководства учебно - методической работой в Школе создан Методический Совет. В 2023 году в школе успешно действовали восемь методических объединений: четыре - предметные (русского языка и литературы; английского языка; учителей начальных классов; классных руководителей); три межпредметных – математики, информатики, технологии; естественных наук (химия, физика, биология, география); методическое объединение учителей предметников эстетического цикла (ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ) одно - сетевое (учителей истории и обществознания). Самым многочисленным является МО классных руководителей, куда входили 32 педагога – классные руководители 1-11 классов.

С 2022 года школа перешла на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ и в 2024 году продолжала работу в этом направлении, совершенствуя его возможности для организационной работы школы. Для этого используется платформа «1С: Предприятие». За это время в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Выводы: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей, законных представителей). Существующая система управления образовательной организацией

способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 08.00 (1 смена), 14.00 (2 смена).

Таблица. Режим образовательной деятельности

Смена	Классы	Продолжительность урока (минуты)	Количество	
			учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1-е	35 минут (1 полугодие) 40 минут (январь–май)	5	33
1	2б, 3а, 3в, 4-е, 5-е, 8- 11	40	5	34
2	2а, 3б, 6-е, 7-е	40	5	34

Таблица. Количество классов в 2024 году

Классы	2023-2024 учебный год													
	НОО					ООО					СОО			
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	
Количество	2	3	4	3	12	3	4	4	3	4	18	1	1	2
Классы	2024-2025 учебный год													
	Количество	3	2	3	4	12	3	3	3	4	3	16	1	1

Таблица. Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало 2024 года	Кол-во учащихся на конец учебного года (май)	Сохранность, %
2023-2024	813	802	98,6
2024-2025	764	755	98,8

Основная причина выбытия – перемена места жительства семей; 5 обучающихся переведены на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями в ГОКУ ИО "СКШ № 6 г. Нижнеудинска"; 1 ученик - на семейное образование.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР: в течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников и ветеранов СВО.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации и занятия.

Проведена работа по подготовке педагогов–предметников и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организовано выступление педагога-психолога на педагогическом совете;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Выводы: согласно показателям выше расположенных таблиц, явно прослеживается процесс уменьшения количества обучающихся на 11 человек на май 2024 года.

Уменьшение количества обучающихся в начальной школе объясняется тем, что микрорайоне школы № 48 стала активно работать школа – интернат № 26, которую перевели в управление образования Нижнеудинского района, вследствие чего начался отток учеников из начальной школы.

Уменьшение количества обучающихся на уровне среднего общего образования происходит из – за желания выпускников основной школы продолжить обучение в СПУ, чтобы раньше получить профессию и начать трудиться, а высшее образование получить позже, уже заочно. Переходят учиться в ЦОМ, где одновременно со средним образованием получают профессию. Переходят в новую, только открывшуюся МКОУ СОШ № 1, считая, что материальное обеспечение этой школы лучше. Еще одна причина выбытия – смена места жительства семьи. Это не противоречит требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2024 года работа школы строилась на активизации деятельности педагогического коллектива и была подчинена реализации задач, способствующих достижению поставленной цели: повышение качества и эффективности образования. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются как внутренняя, так и внешняя экспертизы. Внутренняя экспертиза представлена текущим контролем уровня обученности школьников по результатам года (в динамике).

Таблица. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024, декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	802	755
	– начальная школа	327	304
	– основная школа	434	399

	– средняя школа	41	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-
	– начальная школа	1	
	– основная школа	-	
	– средняя школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	-
	– в основной школе	3	
	– средней школе	2	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Успеваемость по школе по итогам учебного года составляет 98,3% (в предыдущие 2 года успеваемость составляла 100%); обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение, 8 обучающихся переведены в следующий класс условно. 57 обучающихся (7,6%) закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальными листами, 284 обучающихся (38%) награждены грамотами за хорошую учебу.

Сравнение показателей обученности за три учебных года показывает стабильность уровня образования и на уровне НОО, и на уровне ООО, а на уровне среднего общего образования – небольшое снижение (на 4%) в сравнении с прошлым годом. Общий показатель качества знаний в школе составляет 45,7%, что на 2% выше в сравнении с прошлым годом.

Таблица. Показатели качественной успеваемости

	НОО			ООО			СОО			Всего		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число на конец года	353	352	327	429	458	434	55	40	41	837	850	802
Успевающие на «5»	35	34	33	29	27	21	2	3	3	66	64	57
Успевающие на «4» и «5»	114	104	124	109	135	136	33	25	24	256	264	284

Качество знаний	58	55	58	32	35	36	64	70	66	43,5	43,7	45,7
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	------	------

Таблица. Качество знаний по школе за 2023/24 учебный год

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
1-я четверть	99,4	35,1	28
2-я четверть	98,9	34,3	29
3-я четверть	98,1	36,2	35
4-я четверть	96,4	33	28
Учебный год	98,3	45,7	57

Таблица. Анализ динамики качества знаний за три года

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100	98,3
Качество знаний, %	44	43,4	43,7	45,7
Отличники, %	6,7	7,9	7,5	7,6

Выводы: Мониторинг качества образования обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования (58%) снижается при переходе на уровень основного общего образования (36%) и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования (66%). В целом статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса в школе и соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11 (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также

по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» не воспользовались.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	15
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	15

ГИА-9

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	78,3	65	14/3	97,6	56,6	25/4
2023/24	98,9	74,7	16/3,8	100	58,9	26/3,8

Из сравнительной таблицы видно, что показатели и успеваемости, и качества знаний по обязательным предметам повысились в сравнении с прошлым учебным годом. По математике повышение успеваемости на 20,6%, качества – на 9,7%. По русскому языку повышение успеваемости на 2,4%, качества – на 2,3%.

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл, оценка
Обществознание	2022/23	86	16	18/3
	2023/24	95,3	25,6	20,8/3,2
Информатика	2022/23	93,2	38,6	10/3
	2023/24	100	73,1	11,7/3,8
География	2022/23	68,3	43,9	17/3
	2023/24	98,3	63,8	21,6/3,9
Биология	2022/23	100	75	30/4
	2023/24	100	66,7	31/3,9
Химия	2022/23	100	85,7	30/4
	2023/24	100	65,4	25,3/3,9
Литература	2022/23	100	100	32/4
	2023/24	100	100	34/5
Физика	2022/23	100	100	30/4
	2023/24	100	75	25,4/3,8
Английский язык	2022/23	100	100	64/5
	2023/24	-	-	-

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2024 году показали высокое качество образования выпускников: 100% успеваемость и высокий процент качества сдачи экзаменов по литературе, физике, информатике, биологии, химии.

Выводы: все девятиклассники МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» успешно закончили 2023/24 учебный год: 96 человек получили аттестаты об основном общем

образовании, 1 – свидетельство. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,1 % от общей численности выпускников, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

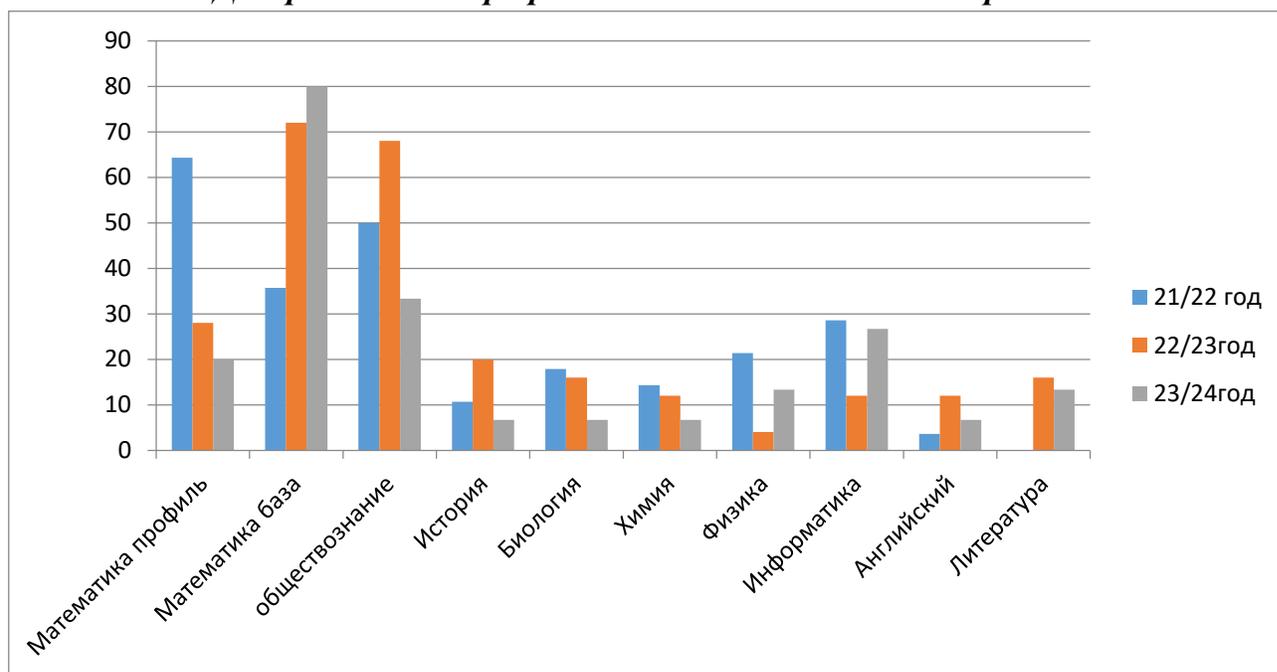
ГИА-11

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них: математику базового уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 80 процентов от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 20 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году выпускники, планировавшие поступление в вуз, выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся (33,3%), информатику – 4 (26,7%), физику и литературу – 2 (13,3%), английский язык, химию, историю, биологию – по 1 обучающемуся (6,7%).

Диаграмма. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за три года



В 2023/24 учебном году повысился процент выпускников, сдающих базовую математику, физику и информатику (в сравнении с прошлым годом).

Анализ качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки (ЕГЭ) и сравнение с предыдущими данными представлены в таблице.

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Средний балл		
			по школе	по МО	по региону
2022/23	25	96	66	59,64	65,29
2023/24	15	100	72	52,86	60,4

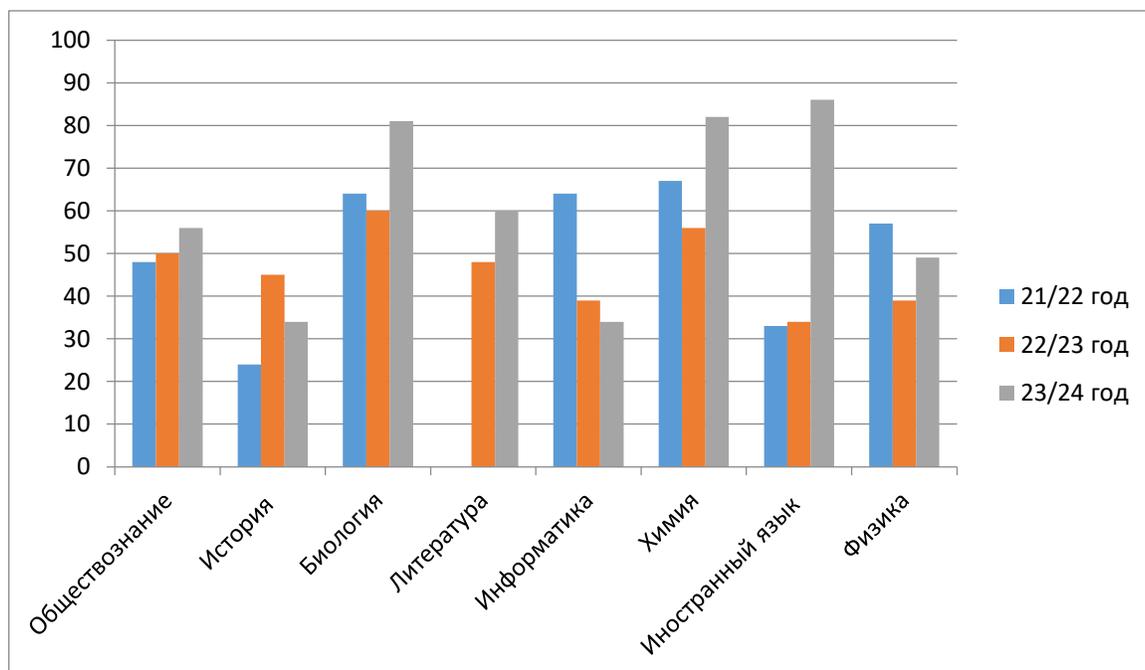
Результаты показывают 100% успеваемость по русскому языку и повышение показателя среднего балла на 6 единиц (превышающего данный показатель в МО на 19 единиц). 5 выпускников (33,3%) имеют высокий балл (94-83).

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Средний балл		
			по школе	по МО	по региону
2022/23	База - 18	94,4	4	4	4,03
	Профиль - 7	85,7	36	43	49,13
2023/24	База - 12	100	4	3,8	4,3
	Профиль - 3	100	58	48,6	58,9

Анализ таблицы показывает уменьшение количества выпускников, выбирающих для сдачи профильную математику (20%), но положительную динамику результатов профильной математики и по успеваемости, и по качеству (средний балл - 58, повысился по сравнению с прошлым годом на 22 единицы; выше муниципальных показателей на 9,4 единицы).

Диаграмма. Средний балл ЕГЭ предметов по выбору



В 2024 году отмечается рост среднего балла по большинству предметов, снижение произошло по истории (на 11 единиц) и информатике (на 5 единиц), эти предметы имеют самый низкий средний балл – 34. Второй год подряд не преодолевают минимальный порог по обществознанию (1 ученик, успеваемость 80%), информатике (2 ученика, успеваемость 50%).

Показатель среднего балла предметов по выбору выше муниципального по пяти предметам из восьми - биологии (на 40,4), химии (на 34,5), иностранному языку (на 25), обществознанию (на 7,4), литературе (на 1 единицу).

Выводы: аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, – 2 человека, что составило 13,3 процентов от общей численности выпускников, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Количество медалистов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество	3	1	1	2
% выпускников	7,9	3,6	4	13,3

Выводы: знания большего числа выпускников соответствуют требованиям базового уровня федерального государственного образовательного стандарта и позволяет им продолжить образовательный маршрут в профессиональных учебных заведениях, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом УО Нижнеудинский район от 17.01.2024 № 20-ахд «О подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Таблица. Количественный состав участников на уровне ООО

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Всего	%
Русский язык	61	78	82	65	286	85,4
Математика	59	84	87	63	293	87,5
Биология	66	36	46	22	170	50,8
История	70	52	16	22	160	47,8
Обществознание	-	37	53	23	113	42,6
География	-	47	23	20	90	33,9
Физика	-	-	42	22	64	37

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Всего	%
Химия	-	-	-	20	20	27,0

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; остальные – по случайному распределению Рособнадзора; предметы «Биология», «Обществознание» - в компьютерном формате. В работе приняли участие 51,5% учеников по 8 предметам ООО. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год 50,8% обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов по предмету. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Общий сравнительный анализ за три года показал снижение показателей успеваемости, среднего балла и объективности оценивания: успеваемость - 80,9%, качество – 32%, средний балл – 3,2; объективность – 49,2%.

Таблица. Общая динамика результатов ВПР (ООО)

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отметка)		Объективность % (подтвердили отметку)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	77	67,8	27,3	24,8	3,1	3,0	47,3	39,5
Математика	87	74,1	25	28	3,2	3,1	57	48,8
Биология	86,3	74,1	31,7	40	3,3	3,2	45	39,4
Обществознание	80,5	79,6	31,4	41,6	3,2	3,3	41,5	31,9
История	89,4	91,9	40,6	44,4	3,4	3,4	48,3	58,1
География	87	90,3	34	26,2	3,2	3,2	62	46,6
Химия	94,4	85	38,9	20	3,6	3,0	83,3	70
Физика	83,5	84,4	41	31,3	3,4	3,2	72	59,4
Иностранный	74		14		3		38	
Итого	84,3	80,9	31,5	32,0	3,3	3,2	54,9	49,2

Общий сравнительный анализ за два года показал снижение показателей успеваемости, среднего балла и объективности оценивания. Значительное снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом отмечается по математике (на 12,9%), биологии (на 12,2%), химии (на 9,4%), русскому языку (на 9,2%) и составляет 74,1% (математика, биология), 67,8% по русскому языку, 85% по химии.

При низкой успеваемости наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов по обществознанию (на 10,2%), биологии (на 8,3%). Объективность оценивания привела к отрицательной динамике качества по химии (на 18,9%), физике (на 9,7%).

Выводы: всероссийские проверочные работы 2024 года показали снижение показателей успеваемости, среднего балла и объективности оценивания по предметам уровня ООО и необходимость работы над повышением объективности оценивания работ. На основании этого школа разработала план мероприятий по преодолению сложившейся ситуации, провели педагогический совет и методическое совещание по выработке мер преодоления снижения успеваемости и объективности оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиада

Данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном год в МБОУ СОШ № 48

Таблица 1

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году по основной и средней школе			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) ²
МБОУ СОШ № 48	457	252	132

Таблица 2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по основной и средней школе	
Нижеудинский район МБОУ СОШ № 48	
Общеобразоват	Школьный этап

ельные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	3	1	2
Астрономия	1	1	1	0
Биология	36	32	5	27
География	12	5	4	1
Информатика	8	1	0	1
Искусство	0	0	0	0
История	10	3	2	1
Литература	30	12	4	8
Математика	58	7	1	6
Обществознание	9	3	1	2
ОБЖ	2	1	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	53	28	6	22
Технология	24	18	4	14
Физика	10	7	2	5
Физическая культура	14	5	3	2
Химия	12	6	2	4
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	292	132	37	95

Таблица 3

Образовательная организация: МБОУ СОШ № 48 начальная школа			
Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году			
предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	20	1	3
русский язык	14	2	4
<i>ВСЕГО Обучающихся, принявших участие в олимпиаде по</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>7</i>

<i>математике и русскому языку считаются один раз</i>			
-----------------------------------------------------------	--	--	--

Выводы: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в МБОУМ СОШ № 48 приняли участие 326 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 68% от общего числа учеников школы.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 57 обучающихся школы, победителей и призеров школьного этапа. По его итогам 6 обучающихся стали победителями, что на одного победителя больше чем в 2023 году; 11 - призеры, что на 7 человек меньше чем в 2023 году. Видно снижение количества победителей и призеров на муниципальном этапе по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку. Нет победителей и призеров по математике, физике. Стабильно количество победителей призеров по биологии –5 участников. По итогам муниципального этапа были отобраны участники регионального этапа: 4 ученика: 11 класс, 10 класс, 2 участника 9 класса. В 2023 году было 6 участников регионального этапа, 4 по биологии, 1 – английский язык, 1 – технология.

Выводы: в 2024 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 326 обучающихся 4 – 11 классов, что на 40 человек больше чем в 2023 году. По итогам школьного этапа в муниципальном приняли участие 57 обучающихся 7 – 11 классов, что соответствует 2023 году. Успешно выступили и в региональном этапе, подтвердив прошлогодние результаты, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Проф. ОО	Иное	Всего	ВУЗы	Проф. ОО	Работа	Срочная служба	Иное
2022	68	15/22%	13/19%	39/57%	1	28	19/68%	8/29%	1/3%	-	-
2023	83	26/31%	16/19%	38/46%	3/4%	25	14/56%	9/36%	1/4%	1/4%	-

2024	96	24/25%	28/29%	44/46%	-	15	9/60%	6/40%	-	-	-
------	----	--------	--------	--------	---	----	-------	-------	---	---	---

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск». Это связано с тем, что в школе осуществляется обучение по одному универсальному профилю с углубленным изучением биологии и обществознания; отсутствие педагогических кадров не позволило открыть технологический профиль, который также востребован обучающимися.

Количество выпускников СОО, поступивших в вузы и ссузы, увеличилось на 4% по сравнению с прошлым годом и коррелируется с предыдущими годами.

Выводы: увеличение числа выпускников СОО, поступивших в учебные заведения средне специального образования (40%) и высокое число выпускников ООО, выбирающих их для дальнейшего образования (46%), свидетельствует о востребованности данного направления, что соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск», Протокол Педагогического совета № 1 от 28 августа 2021 года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

- соответствие образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение условий и доступности качественного образования;
- соответствие качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
- удовлетворенность качеством образования:

- родителями (законными представителями) составляет 83 %,
- обучающимися – 88%, что соответственно выше 2023 года на 2% и 1% соответственно

Активное использование положения о ВСОКО содействует повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определяет направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; расширяет общественное участие (родителей, спонсоров) в управлении образованием в школе.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы на протяжении многих лет стабильный, всего составе на 2024 год было 46 учителей.

С ноября 2024 году в МБОУ СОШ № 48, в связи с уходом в декретный отпуск учителя математики и болезнью учителя физики, появились вакансии учителя математики и физики. Возникшую проблему, решили за счет приглашения совместителей из других образовательных организаций и передачей части часов учителям информатики и химии. Все, привлеченные учителя, имеют необходимую квалификацию для решения задач определенных основными образовательными программами основного и среднего общего образования. Поэтому укомплектованность штатами к концу 2024 года – 100%.

По итогам 2024 года был проведен анализ состояния педагогических кадров по разным параметрам.

Анализ педагогических работников по возрастному уровню

До 35 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Старше 60 лет	«Молодой специалист» (до 35 лет включительно о стаж	«Молодой работник» (до 35 лет включительно стаж

					отсутствует)	работы не более 3 лет)
10	1	16	14	7		

Возраст педагогических работников (внешние совместители)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск" (МБОУ "СОШ № 48 г. Нижнеудинск")

До 35 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Старше 60 лет	«Молодой специалист» (до 35 лет включительно о стаж отсутствует)	«Молодой работник» (до 35 лет включительно стаж работы не более 3 лет)
3		1				2

Данные таблицы показывают, что основной возраст педагогических работников школы до 50 лет, то есть самый работоспособный. 13 педагогов в возрасте до 35 лет, что тоже имеет положительное значение, эти учителя активно участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, легко отзываются на любые начинания. Средний возраст педагогических кадров, наиболее работоспособный и методически грамотный. Администрация школы продолжает активно решать проблему омоложения кадров, приглашая в школу молодых педагогов. Но в 2024 году на работу в школу поступил один молодой специалист, учитель математики – совместитель, выпускница нашей школы. В школе стараются создать соответствующие условия для молодых педагогов для плодотворной педагогической деятельности.

На 2024 год 51% учителей имеют первую квалификационную категорию, 50% имеют высшую квалификационную категорию. что соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ и требованиям предъявляемым к

условиям состояния кадрового потенциала, необходимых для реализации программ НОО, ООО, СОО

Анализ коллектива работников школы по образовательному уровню

Год	Всего педагогических и административных работников	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	с/п педагогическое	Среднее образование
На декабрь 2024 года	52	33	30	19	18	-

На основе анализа данных таблицы, на 31 декабря 2024 года, в коллективе школы 33 педагога имеют высшее образование, что составляет 63% от общего количества работников, из них - высшее педагогическое 30 педагогов. 37% педагогов имеют среднее профессиональное образование, что соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ и требованиям, предъявляемым к условиям состояния кадрового потенциала, необходимых для реализации программ НОО, ООО, СОО.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2024 году прошли курсы 42 педагога в рамках преподаваемых предметов, общей методологической направленности, соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО; по организации работы с детьми с ОВЗ; организации работы по классному руководству, компьютерным технологиям, функциональной грамотности.

В 2024 году 6 педагогов прошли аттестацию, из них 1 подтвердил высшую категорию, 5 – первую категорию, два из которых повысили, 3 подтвердили

За высокие достижения в деле обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги отмечены наградами Министерства образования и науки РФ и Иркутской области в 2024 году были отмечены 42 учителя.

**Анализ состояния педагогического коллектива по награждению за
профессиональную деятельность в 2024 году**

Ведомственный знак отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 3;

Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области – 10;

Благодарность министерства образования Иркутской области – 2;

Почетная грамота мэра муниципального образования «Нижнеудинский район» - 10;

Почетная грамота главы г. Нижнеудинска – 6;

Почетная грамота Управления образования – 4;

Благодарность Управления образования - 3

В итоге 18 учителей в педагогическом коллективе имеют профессиональные награды федерального значения, что составляет 34%; 21 учитель имеют награды областного уровня, что составляет 40%. Таким образом, профессиональная деятельность 39 педагогов школы, а это 73%, достойно отмечена органами управления образованием областного и общероссийского уровня.

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, которые активно участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях методического мастерства разного уровня. В 2023 году:

8 педагогов школы - участники муниципального уровня Всероссийского конкурса «Команда большой страны»;

2 - участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Хранители русского языка»;

1 – лауреат муниципального конкурса «Лучшие управленческие и педагогические практики»;

1 призер, муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

1 – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

4 - участники региональной Олимпиады для педагогов «ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!», организованной Министерством образования Иркутской области и Педагогическим институтом ИГУ;

2 – призеры III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT»;

1 – призер профессионального конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2024 году состоялось успешное участие школы в ежегодном Муниципальном фестивале «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как ресурс формирования у обучающихся современных информационно - технологических навыков в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

В МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» в 2024 году продолжал функционировать ППЭ для ГИА выпускников, успешно освоивших программу основного общего образования, Все учителя школы работают организаторами в ППЭ.

Летом 2024 года продолжил работу летний лагерь дневного пребывания.

Наполняемость – 80 школьников 1-5 классов.

2 педагога школы – региональные эксперты ГИА за 9 класс – русский язык и литература; география.

3 педагога - руководители предметных ММО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Учителя школы принимают активное участие в работе опорной площадки по теме «Лаборатория «Исследователь. Изобретатель. Инженер», как средство организации непрерывного образования на уровне основного и общего образования» с опорой на Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста». Данный проект представляет одно из направлений Программы развития МБОУ СОШ № 48»

«Школа Министерства просвещения России. Качественное образование» на 2024 – 2027 годы и решает следующие задачи:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания; новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения;

3) использование созданной инфраструктуры во внеурочное время, как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Программа развития состоит из 10 проектов, реализация каждого из которых ведет к повышению конкурентных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности каждого выпускника. В рамках общей методической темы на заседаниях школьных методических объединений в течение 2024 года были рассмотрены следующие вопросы:

«Влияние на формирование функциональной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении предметов учебного плана»;

«Гибкие компетенции учителя, их роль в повышении мотивации обучающихся и перехода к новому уровню качества образования». Формирование гибких навыков как инструмента повышения мотивации обучающихся. Представление педагогического опыта по формированию гибких навыков как инструмента повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности;

«Способы формирования эффективной оценочной деятельности учителя. Формирующее оценивание (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся) и другие.

В ноябре 2024 года МБОУ СОШ № 48 провела муниципальный методический семинар «Трансформация современного образования, с позиций цифровизации, инженерного и технологического направления, с опорой на проектную деятельность обучающихся школы», который получил высокую оценку. Данное мероприятие показало эффективную работу школы по реализации предметных компетенций, развитию функциональной грамотности и уровень профессионализма педагогического коллектива в реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.

Выводы: кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ СОШ № 48 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на декабрь 2024 года, работало 25 выпускников школы);

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные показатели работы библиотеки

	за 2024г
Кол-во зарегистрированных читателей за год	479
Число посещений за год	3322
Книговыдача за год	2442

Работа с учебным фондом

1. Проводится диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой.
2. Составляются мониторинги обеспеченности и потребности учебной литературой на следующий учебный год, согласно федерального перечня учебников.
3. Производится закупка учебной литературы через систему АИС книгозаказ.

4. Проводится информирование педагогов о поступлениях учебной литературы и учебных пособиях об изменениях в федеральном перечне учебников.
5. Обработка поступивших учебников: запись учебной литературы в Книгу суммарного учета, согласно товарным накладным, занесение в книгу учета библиотечного фонда школьных учебников, оформление картотеки на учебники.
6. Ведется списание устаревшей учебной литературы. Составляются Акты списания.
7. Проводится работа по сохранности учебной литературы. С классными руководителями проводится совместная работа по сдаче и выдаче учебной литературы обучающимся. Обучающиеся не всегда сдают учебники в хорошем состоянии. Поэтому проводятся беседы, проверки, составляются справки о проверках учебников.
8. Составлена электронная база данных «Резервные учебники» для обмена между школами учебной литературой.
9. Составлен перечень использованной учебной литературы, согласно с обновленным федеральным перечнем учебников.

Основные показатели по оснащенности учебного фонда

Объем фонда учебной литературы	15221
Количество приобретенных учебников за счет субвенции	2912
Количество приобретенных рабочих тетрадей за счет субвенции	0

Работа с фондом художественной литературы

Объем библиотечного фонда художественной литературы составляет: 13465 экземпляров из них - справочной 721.

1. Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей.
2. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах.
3. Ведется контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Ведется работа по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся.
5. Ведется необходимая документация по фонду художественной литературы:

- книга суммарного учета.
- инвентарная книга.
- читательские формуляры.

6. В соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности от 25.07.2002 г. (с изменениями от 31.12.2014 г. № 505-ФЗ) в библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремисткой направленности. Библиотекарь (педагог-библиотекарь) осуществляет ежеквартально сверку информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов. По результатам сверки составляется Акт сверки документов, имеющихся в фонде библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов», факт сверки Федерального списка с фондом библиотеки фиксируется в «Журнале сверок информационно - библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов». Порядок работы с Федеральным списком экстремистских материалов регламентируется Инструкцией о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа с читателями и пропаганда литературы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Для полного учета работы с читателями ведется:

«Журнал перерегистрации пользователей»

Журнал выдачи справок. Библиографическое и справочно-информационное обслуживание

«Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, число посещений, количество выданной литературы за год, ведется запись и учет массовых мероприятий, библиотечных уроков, выставок, бесед.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы с читателями.

Для обучающихся 1-х классов проводятся библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой».

Своевременное пополнение необходимой информацией библиотечного информационного стенда «Библиотечный навигатор»

Размещение информации на госпабликах.

Через книжные выставки, библиотечные уроки, которые проводятся в соответствии с планом работы библиотеки, ведется: пропаганда литературы по гражданско-патриотическому воспитанию, любовь к родной стороне, краеведение, пропаганда литературы по экологии, здоровому образу жизни.

Школьная библиотека подключилась к Национальной электронной библиотеке.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ; библиотека в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом в количестве 2 человека, один имеет высшее образование.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» расположено в трех зданиях, площадью 3665м² и арендуемой площади 619,1м² расположенной по адресу: Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная д.24а, на втором этаже здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск»

Материально-технические условия реализации образовательных программ

отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

В школе для организации образовательного процесса имеется 29 кабинетов:

- 8 кабинетов начальной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогов оборудованы ноутбуками, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием.

- 21 кабинет основной и средней школы, рабочие места педагогов оборудованы ноутбуками, компьютерами имеющими доступ Интернет, проекционным оборудованием;

- имеется 2 компьютерных кабинета по 19 ноутбуков в каждом классе, проекторами и интерактивной доской;

- специализированные кабинеты химии, физики, биологии, кабинет музыки, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии (для девочек);

- имеется 2 спортивных зала площадью 171м² и 50м², стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;

- актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный стационарным медиа – проектором;

- кабинеты логопеда, психолога, социальных педагогов.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинет. В учебных кабинетах имеются оборудованные рабочие места учителя и обучающихся, выделены помещения для учительской и административных кабинетов, все помещения оснащены необходимым оборудованием. В школе функционируют автономные системы отопления и канализации, централизованное водоснабжение. Имеется система видеонаблюдения, которая состоит из 9 наружных видеокамер, 32 видеокамер внутреннего наблюдения.

Третий год действует пропускной режим, установлен пункт охраны и тревожная кнопка. В соответствии с «Планом финансово – хозяйственной деятельности за 2024

год», были выделены лимиты в общей сумме 105 237 182 рубля 22 копейки.

Из федерального бюджета в сумме 9 388 927 рублей 79 копеек, из них:

3. Субсидия на выплату классного руководства (с начислениями) – 6240949,80;
4. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (69,8%) (Соглашение между Министерством образования Иркутской области и Администрацией муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 25628000-1- 2021-002 от 27.01.2021г.) – 2 797 878,12;
5. На выплату заработной платы Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, включая ежемесячную выплату (96%) – 350 099,87;

Из субвенций областного бюджета в сумме 82 514 138,99 руб., из них:

1. На выплату заработной платы (с начислениями) 77 008 228,18;
2. На оплату доступа к сети Интернет 24 000,00;
3. На приобретение основных средств (приложение № 1) – 2421000,00;
4. На оплату курсов повышения педагогических работников – 54 396,17;
5. Субсидия на предоставление мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям 1 294 494,37;
6. Субсидия на обеспечение питьевым молоком обучающихся 1 -4 классов (88 %) (Постановление Правительства Иркутской области № 864-пп от 21.10.2019г.) – 184 480,72;
7. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (23,2%) – 932 625,98;
8. Субсидия на осуществление бесплатным 2х разовым питанием детей-инвалидов (Постановление № 178-пп от 24.03.2020г.) – 127 054,00;
9. Субсидия на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ (88%) (Постановление Правительства Иркутской области № 606-пп от 05.08.2019г.) – 31 172,24;
10. На выплату заработной платы Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (4%) – 12 960,13;

11. На приобретение продуктов питания для ЛДП (88%) – 188 496,00;

12. На установку видеонаблюдения (88%) – 235 231,20;

Из бюджета муниципального района в сумме 13 216 633,14 руб., из них:

1. На оплату прочих выплат – 58 765,70;

2. На оплату заработной платы – 119 592,23;

3. На оплату услуг связи – 18 537,67

4. На оплату страхования детей в ЛДП -4 573,10;

5. На оплату коммунальных услуг - 4 778 289,54;

6. На оплату услуг по содержанию оборудования и помещения – 184 583,84;

7. На оплату прочих услуг – 3 461 618,44;

8. На оплату налогов, штрафов, пени – 119 710,46

9. На приобретение основных средств – 1 289 001,66

10. На приобретение строительных материалов – 248 344,30;

11. На приобретение спецодежды, СИЗ – 135 965,00

12. На приобретение материальных запасов – 1 114 151,06;

13. На приобретение наград, похвальных листов для учащихся – 17 917,00;

14. На оплату заработной платы несовершеннолетних – 231 935,97;

15. Субсидия на обеспечение питьевым молоком обучающихся 1- 4 классов (12%) – 25 156,78;

16. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (7%) – 280 790,66;

17. Субсидия на обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ (12%) – 4 250,76;

18. На установку видеонаблюдения (12%) – 32 078,80;

19. На приобретение продуктов питания для ЛДП (12%) – 25 704,00;

20. Оплата по мероприятиям- 183 973,58;

21. На оплату расходов текущего и капитального ремонта – 874 785,59;

22. На оплату услуг по оплате мероприятий «доступная среда для маломобильных групп населения» - 6 907,00.

Перечень приобретения основных средств

за счет субвенций областного бюджета (учебные расходы, выделяется 3000 рублей на 1 учащегося) за 2024 год

Приложение № 1

Наименование	Количество	Сумма
Наглядное пособие	4	2839,10
Учебники		1806547,05
Комплект столешница + экран	30	79500,00
Стол ученический регулируемый	15	77175,00
Стол ученический с траверсой	15	65816,85
Стулья школьные	120	361770,00
Доска магнитно-меловая	1	27352,00

Выводы: в целом материально-техническая база школы за 2024 год улучшилась в части оснащения мебелью учебных кабинетов, пополнения парка компьютерной техники, оснащения столовой и обеспечения учебниками обучающихся, что соответствует «Закону об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Проблемы: школе необходим капитальный ремонт, в настоящее время имеется проектно-сметная документация, прошедшая экспертизу. Необходимо постоянное обновление технических и компьютерных средств обучения.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» на 30 декабря 2024 года

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (43,7% %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 («4»)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 («3»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14 «4» - базовый 36 «4» - профильны й
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (1,84%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	556 (68%)
олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	366 (61,5%)
– регионального уровня		60 (5,5%)
– федерального уровня		12 (1,5%)
– международного уровня		4 (0,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников, в том числе административных работников:		52
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (33.6%)
– с высшей		

– первой		27 (48,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (25%)
–до 30 лет		31 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– от 40 лет		8 (19%)
– от 55 лет		7 (17 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,140
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В МБОУ «СОШ № 48 г. Нижнеудинск» созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует динамично.

Успешная реализация обновленных ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования и для детей с ОВЗ.

Успешная реализация ФООП на всех уровнях общего образования.

Дальнейшее повышение качества образования обучающихся, уровня воспитанности, толерантности, личностного роста каждого.

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье, стремления к здоровому образу жизни.

Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников классов к ОГЭ.

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения о дальнейшем продолжении образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор



С.А. F

Всего прошито, пронумеровано
И скреплено печатью

74 (включая вклейку) листов

Должность Виктор

Подпись Виктор

«18» апреля 2024 г. М.П.

