

Индивидуальный образовательный маршрут на 2023 -2024 учебный год

ФИО полностью	Черных Любовь Вадимовна			
В какой образовательной организации Вы работаете	МБОУ СОШ № 48			
Муниципальное (ый) образование/район	Нижнеудинский район			
Занимаемая должность (предмет)	Учитель английского языка			
Квалификационная категория	Нет категории			
Тема самообразования	«Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения».			
Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (дд. мм. гг)	Форма предъявления результата
«Проектирование урока английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Формирование профессиональных компетенций в условиях ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО	Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Примерная программа по иностранным языкам (Английский язык-базовый уровень). Основное общее образование, размещенной на сайте Минобрнауки России. Рабочая программа по английскому языку для	Август - сентябрь	Разработка рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС. Утверждение программ на ШМО учителей английского языка

		уровня ООО, расположенная в ФОП ООО. Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-9 классов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «ДРОФА»\		
Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства				
Самообразовательная деятельность	Это <i>самостоятельное развитие</i> и совершенствование личности. Личность проявляется в единстве духовности и реальных отношений к миру. Культурно-образовательная характеристика человека состоит в том, что он непрерывно обогащает себя знанием духовных богатств, умениями и навыками самосовершенствования. Всем этим и достигается гармония истины, добра и красоты, реализуется идеал всесторонне развитого и подготовленного к реальной жизни человека. Гармония возможна в том случае, если есть единство между мыслями, словами и делами человека.	Продолжить работу по развитию коммуникативных компетенций и процесс овладения знаний по предмету в условиях видения ФГОС. Работа над индивидуальной методической темой: «Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения».	В течение года	Выступление на внутришкольных семинарах и методических совещаниях «Активные методы обучения иностранному языку».

Совершенствование работ с современными педагогическими технологиями	Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Задача учителя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у учащихся комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Одной из самых главных и острых проблем современной школы является проблема мотивации учащихся к изучению предметов школьной программы. При работе над решением данной проблемы необходимо обратиться к некоторым современным	Изучить теоретические аспекты технологии интегрированного обучения; информационно-коммуникационной технологии; технологии развития критического мышления. Применение данных технологий на практике. Освоить программу HotPotatoes (универсальная программа-оболочка, позволяющая преподавателям самостоятельно создавать интерактивные тренировочно-контролирующие упражнения в формате HTML Посещать проблемные группы, методические семинары.	В течение года	Применение на своих уроках разных педагогических технологий. Выбор технологии может зависеть от типа урока, от целей которые могут быть заданы, от изучаемого материала и многих других факторов.
--	---	---	-----------------------	--

	образовательным технологиям организации обучения и применять их на уроках. При отборе современных методов обучения необходимо учитывать следующие критерии, в соответствии с которыми используемые методы должны: • создавать атмосферу, в которой ученик чувствует себя комфортно и свободно, стимулировать интересы обучаемого; • затрагивать личность ученика в целом, вовлекать в учебный процесс его эмоции, чувства, стимулировать его творческие способности; • активизировать школьника, делать его главным действующим лицом в учебном процессе; • создавать ситуации, в которых учитель не является главной фигурой; • учить школьников работать над языком самостоятельно на уровне его физических, интеллектуальных и эмоциональных возможностей, т.е. обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса; • предусматривать различные формы работы в классе: индивидуальную, групповую, коллективную, стимулирующие активность, самостоятельность, творчество учащегося. Современные технологии, используемые для			
--	---	--	--	--

	обучения иностранному языку, реализуют личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д., а также способствуют формированию и развитию: а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей учащихся осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей учащихся; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей. При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии: • Информационно-коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Технология проблемного обучения • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс-технология • Технология интегрированного обучения			
--	---	--	--	--

	• Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Технология интерактивного обучения • Групповые технологии. • Технология - дебаты			
Прохождение курсовой подготовки	Актуальность курсов повышения квалификации состоит в том, что они направлены на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса по английскому языку в образовательных организациях при реализации ФГОС. КПК помогают: разработать продуктивный метод исполнения задач Федерального государственного образовательного стандарта, которые нацелены на развитие навыков обучающихся в ходе обучения иностранному языку; изучить методы обучения английскому языку, которые будут применены в ходе преподавания иностранного языка на основании рекомендаций ФГОС; выделить оптимальные образовательные механизмы, которые будут усвоены в ходе освоения иностранного языка для развития требуемых навыков; определить методы прохождения потенциальных трудностей в усвоении универсальных учебных действий в ходе обучения иностранному языку для	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС 2021», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов, октябрь 2022 года	Октябрь 2022 годам	Курсы по программе повышения квалификации учителей

	продуктивного исполнения рекомендаций ФГОС; дают возможность преподавателям самостоятельно выбирать обучающие и практические программы по иностранному языку; охарактеризовать актуальные методы преподавания английского языка.			
Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение				
Повышение качества образования чрез дифференциацию и индивидуализацию обучения английскому языку	Дифференциация обучения – это учет индивидуально-типологических особенностей личности в форме группирования учащихся и различного построения обучения в выделенных группах. Индивидуализация обучения – организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся. При индивидуализации учитываются особенности каждого ученика, а при дифференциации – групп учеников.	Работать над индивидуализацией и дифференциацией обучения, с этой целью проводить анализ срезовых и контрольных работ для выявления пробелов в знаниях по предмету и их устранения.	В течение года	Работа со слабоуспевающими: - выявить у учащихся пробелы по английскому языку; -определить для каждого ученика планируемый результат (по итогам диагностических работ); -консультационная помощь при подготовке к ВПР и экзамену; -работа с грамматическим словарем; -работа с грамматическими тестами.
Организация внеклассной работы по предмету	Развитие читательской и информационной компетентности, воспитание культурного самосознания учащихся в условиях	Организация и проведение тематических	Декабрь 2024 г.	«Чудо, имя которому – книга!» 4, 5, 6 классы. Внеклассное

	реализации ФГОС	внеклассных мероприятий.		мероприятие
Раздел 3. Научно-методическая работа				
Проведение открытых уроков в рамках работы по повышению методического мастерства.	Открытое учебное занятие (урок) является формой повышения педагогического мастерства, формой методической работы педагога, действенным элементом образовательного процесса. Цель открытого урока (занятия): показ форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ЭСО, обобщение приемов научной организации и контроля учебного процесса.	С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки.	Февраль 2024 г. 7 класс Декабрь 2023 г. 6 класс	Открытые уроки внутри ШМО
Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности				
Участие в семинарах, мастер-классах, выступлениях. Развитие творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах.	Обобщение педагогического опыта ориентировано на выявление его приоритетных сторон, существенных признаков педагогической деятельности. Обобщение опыта позволяет отразить различные стороны педагогического процесса и определить методы, способы и средства педагогической деятельности, посредством которых удалось достигнуть максимального эффекта при реализации педагогической деятельности в области обучения и воспитания.	Активно участвовать в методической деятельности школы. Подготовить: в 2024 году - обзор литературы по реализации ФГОС на уроках английского языка	В течение года	Выступление на школьном методическом объединении «Формирование компетенций во внеурочной деятельности при изучении иностранных языков»