

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО Иркутской области

Администрация муниципального образования "Нижнеудинский район"

МБОУ "СОШ № 48 г. Нижнеудинск "

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол от 30.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ № 48 г.
Нижнеудинск»
от 30.08.2024 № 134-од

С.А. Быкова

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(5-8 кл.)

Нижнеудинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6,7 и 8 классах отводится по 34 ч в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Введение в курс финансовой грамотности		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Определение целей и способа развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях	1
4	Учимся оценивать финансовое благополучия своей семьи. Урок - практикум.	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
6	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей	1
8	Финансовая игра "Финансики"	1
Доходы и расходы семьи		
9	Деньги: что это такое	1
10	История возникновения российских денег. Историческая история в прошлое.	1
11	Учебный мини-проект "Деньги"	1
12	Из чего складываются доходы семьи	1
13	Откуда в семье появляются деньги	1
14	Учимся считать семейные доходы	1
15	Исследуем доходы семьи	1
16	Учебный мини-проект "Доходы семьи"	1
17	Структура доходов населения России	1
18	Как появляются расходы семьи	1
19	Из чего складываются расходы семьи	1
20	Для чего нужно вести учет расходов в семье	1
21	Учимся считать семейные расходы	1
22	Как можно сократить семейные расходы	1
23	Исследуем расходы семьи	1
24	От чего зависят расходы семьи	1
25	Учебный мини - проект "Расходы семьи"	1
26	Что такое семейный бюджет	1
27	Как сформировать семейный бюджет	1
28	Правила планирования семейного бюджета	1
29	Трудности планирования семейного бюджета	1
30	Ролевая игра "Как сформировать семейный бюджет"	1
31	Учебный мини-проект "Семейный бюджет"	1
32	Обобщение результатов изучения модуля	1
33	Презентация портфолил "Даходы и расходы семьи"	1
34	Финансовая игра "Финансики"	1
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
1	Почему возникают риски и потери денег имущества	1
2	Как защитится от риска потери денег и имущества	1
3	Что такое страхование	1
4	Для чего нужно страхование	1
5	Что и как можно страховать	1
6	Что и как можно страховать. Урок - практикум.	1
7	Ролевая игра "Страхование"	1
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
9	Финансовая игра "финансики"	1
10	Как справиться с непредвиденными жизненными ситуациями	1
11	Кому выгодно страхование	1
12	Виды страхования	1
13	Обязательное страхование	1
14	Добровольное страхование	1
15	От чего человек застрахован государством	1
16	Какие финансовые организации занимаются страхованием	1
17	Как определить надежность страховой компании	1
18	Исследования "Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете"	1
19	Цель страхования и финансовые возможности ее достижения	1
20	Ролевая игра "Страхование"	1
21	Как работает страховая компания	1
22	Решение практических задач "Что и как можно страховать"	1
23	Поисковая работа "Выбор страховой компании"	1
24	Система государственного надзора за страховой деятельностью	1
25	Действия страхователя и страховщика, когда наступает страховой случай	1
26	Зачем страховать жизнь	1
27	Страхование "за" и "против"	1
28	Подготовка защиты проектов	1
29	Учебный мини-проект "Страхование"	1
30	Практическая работа "Подсчет доли годовых страховых выплат в семейном бюджете"	1
31	Решение задач по теме	1
32	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"	1
33	Обобщение результатов изучения модуля	1
34	Финансовая игра "Финансики"	1
	Итого:	34

7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Человек и государство: как они взаимодействуют		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся платить налоги	1
5	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	1
6	Сравниваем налоги разных стран	1
7	Исследуем какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебный мини-проект "Налоги"	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра "Оформляем социальное пособи"	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебный мини-проект "Социальные пособия"	1
15	Урок обобщения результатов изучения модуля	1
16	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют"	1
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебный мини-проект "Банковские услуги для семьи"	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра "Открываем фирму"	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах и валютах и их изменениях	1
32	Обобщение результатов изучения модуля	1
33	Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес"	1

34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность" .Игра "Финансики"	1
	Итого:	34

8 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Происхождение денег		
1	Способы управления денежными средствами семьи	1
2	Деньги: что это такое	1
3	Что может происходить с деньгами. Входной тест	1
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
5	Финансовая векторина по теме "Управление денежными средствами семьи"	1
Источники денежных средств семьи		
6	Какие бывают источники доходов	1
7	Решение проектной задачи "Какие бывают источники доходов"	1
8	Личные и семейные доходы	1
9	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Контроль семейных расходов		
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
11	Учебный мини-проект "Контролируем семейный бюджет"	1
12	Защита проектов	1
Построение семейного бюджета		
13	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
14	Как оптимизировать семейный бюджет	1
15	Обобщение по теме	1
16	Финансовая игра "Финансики"	1
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
17	Для чего нужны финансовые организации	1
18	Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций. Практическая работа.	1
19	Как увеличить доходы с использованием финансовых организаций	1
20	В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов. Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд	1
Финансовое планирование, как способ повышения финансового планирования		
21	Что такое финансовое планирование	1
22	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
23	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1

24	Планирование и расчет личных расходов и расходов семьи как в краткосрочном и долгосрочном периоде	1
25	Представление проектов	1
26	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
27	Риски в мире денег	1
28	Что такое особые жизненные ситуации	1
29	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1
30	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
31	Чем поможет страхование	1
32	Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье	1
33	Представление проектов по теме	1
34	Итоговый контроль знаний	1
	Итого:	34