**Конкурсная программа «Мы – читающая семья!»**

«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Ребенок не увидит красоты окружающего мира, если не почувствует красоты слова, прочитанного в книге».

В.А.Сухомлинский

***«Лучшая книга для ребенка – это книга, прочитанная ВАМИ***»

**Ход мероприятия.**

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, дорогие родители, ребята и зрители! Благодарю вас за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу.

Да, замечательно, что на свете есть книги, наши добрые друзья. И есть читатели – верные друзья книг. Но ещё лучше, когда с книгой дружит вся семья. Ребята, когда вы еще были маленькими и не умели сами читать, ваши родители читали вам вслух сказки, стихи, рассказы. Именно они первыми познакомили вас с волшебным миром книг. Прошло время, и вы уже самостоятельно прочитали много интересных книг, у вас появились любимые герои, на которых вы хотели бы быть похожими, любимые писатели. Но совместное чтение осталось традицией вашей семьи

Для того, чтобы наша встреча прошла более интересно, мы проведем её в форме игры.

Представление семей и жюри

Итак, начинаем наш конкурс!

«Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдём от страницы к странице,

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться».

1. **«Разминка»**

(каждой семье задается 3 вопроса , каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.)

***1Семья***

*1.Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар)*

2.Как звали самого умного поросенка из сказки Сергея Михалкова?

(Наф-Наф)

3.Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»? (Курица)

***2 семья***

1. Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (На берегу речки, под яблоней, в печке)

2.Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята, давайте жить дружно!»)

3. Какому автору принадлежат строки:

«А вы друзья, как не садитесь,

Все в музыканты не годитесь» (Крылов)

***3 семья***

1.Чей дом бежала заливать курица с ведром? (Кошкин дом)

2.Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной королевой? (Герда)

3.Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»? (Январь)

***4 семья***

1.Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером? (Дядя Степа)

2.Кем был Мойдодыр? (Умывальников начальник и мочалок командир)

3. В чем была сила Черномора? (В бороде)

***5 семья***

1. Какое слово в замке у Снежной королевы собирал Кай («Вечность»)

***2.*** Как звали героиню, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? Ответ: Красная Шапочка.

***3.*** Как звали невесту Пьеро? Ответ: Мальвина.

***Общий для всех .*** Что потерял Питер Пен? (*Свою* *тень*)

1. Следующий конкурс **«Писатели и поэты»**

Есть поэты и писатели, которые проходят через всю нашу жизнь, начиная с детства. И все годы формируют наши взгляды на основные жизненные ценности.

Вы получаете задания, в которых нужно узнать портреты русских писателей и написать по два произведения, написанные ими. (2 мин)

1. **«Сказочный музей»**

**Ведущий:**Люди всегда любили путешествовать. Когда они попадают в незнакомую страну или в незнакомый город, то стараются больше  узнать об этом месте. А лучше это сделать, посетив музей. Я тоже приглашаю вас, мои друзья, посетить Сказочный музей, в которых хранятся вещи, и они много могут рассказать нам о тех произведениях, в которых играли не последнюю роль.

Я буду называть вам разные предметы, а вы определите, кому они принадлежат и из какой они сказки. Кто вперёд вспомнит произведение и автора, поднимает сигнальный флажок.

|  |  |
| --- | --- |
| Воздушный шарик | А.А.Милн «Винни-пух и все-все-все» |
| Горшочек | Братья Гримм «Горшочек каши» |
| Склянка «Выпей меня» | Л.Кэрролл «Приключение Алисы в стране чудес» |
| Мяч | А.Барто сборник стихов «Игрушки» |
| Яблоко | А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| Бочка | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. |
| Штурвал | А. Гайдар «Тимур и его команда» |
| Тыква | Ш. Перро «Золушка» |
| Веретено | Ш. Перро «Спящая красавица» |
| Часы | С. Аксаков «Аленький цветочек»  Ш. Перро «Золушка» |
| Скатерть | Русская народная |

**«Книга мудрости»**

А теперь мы обращаемся к книге мудрости, там находятся тысячи пословиц и поговорок о книги и чтении. Давайте и мы вспомним пословицы и поговорки, но получит дополнительный балл только лучший знаток народной мудрости

**Ведущий:**С самых давних времён люди мечтали, чтобы человек мог подняться в воздух, опуститься на морское дно, чтобы вода домой пришла, и горшок без огня кашу варил…. Шло время. Сказки стали былью, и чудеса превратились в умные машины и предметы.

1. Следующий конкурс  **«Назад в сказку»**

Ваша задача — назвать сказочные предметы, на смену которым пришли современные машины и механизмы.

За каждый правильно названный предмет 1 бал.

**«Презентация,** отвечают по очереди, но вы можете получить дополнительные баллы, если поможете ответить другой команде, поднимайте сигнальный флажок».

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказочный предмет** | **Современный предмет** |
| Ступа | Вертолёт |
| Перо Жар-птицы | Лампочка |
| Сапоги-скороходы | Автомобиль |
| Клубок | Компас, навигатор |
| Тарелка и золотое яблоко | Телевизор |
| Волшебная дудочка | Музыкальный центр |
| Ковер самолет | Самолёт |
| Молодильное яблочко | Крема омолаживающие |
| Чудо печка | Газовая, электрическая плита,  микроволновка и т.д. |
| Корыто и стиральная доска | Стиральная машина |

1. **Конкурс *СЛОВАРИ***

Словари- это ваши помощники и друзья! С ними нужно подружиться. Чем чаще вы будете заглядывать в словари, тем грамотнее станет ваша речь, тем лучше будут ваши знания!

Я.Козловский.

Есть волшебная страна,

Что распахнута пред вами,

Та, которая словами,

Как людьми населена.

Правит ими государь

По прозванию Словарь.

И относится он к ним,

Словно к подданым своим

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово.

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

Ваша задача получить задания на карточках, определить какой вам необходимо взять словарь , для выполнения задания, воспользоваться словарём и дать правильный ответ. «2б. за конкурс)

1)И.А.Крылов «Лиса и виноград»

Голодная кума Лиса залезла в сад;

В нем Винограду кисти рделись*.*

У кумушки глаза и зубы разгорелись,

А кисти сочные, как **яхонты** горят

Задание:

1.Объяснить значение слова ***«*яхонты*»***.

РУБИН

2.Каким словарем воспользовались?

ТОЛКОВЫЙ

2) И.А.Крылов «Лиса и виноград»

Голодная кума Лиса залезла в сад;

В нем Винограду кисти рделись.

У кумушки глаза и зубы разгорелись,

А кисти сочные, как **ях\_нты** горят.

Задание:

1.Вставить пропущенную букву и поставить ударение.

**Я**Х**О**НТ

2. .Каким словарем воспользовались?

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ

3) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

«Смилуйся государыня рыбка,

Еще пуще старуха браниться,

Не дает старику мне покою:

Избу просит **сварливая** баба»

Задание:

1.Найти слово близкое по значению слову - «**сварливая»**

ВЗДОРНАЯ, БРАНЛИВАЯ

2.Каким словарем воспользовались?

СИНОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

4) И.А.Крылов «Лисица и сурок»

«Куда так, Кумушка, бежишь ты без оглядки?»-

Лисицу спрашивал Сурок.

«Ох, мой голубчик – куманек!

Терплю напраслину и выслана за взятки.

…………………………………………..

Чтоб этому была причастна я греху?

«Нет, кумушка; я видывал частенько,

Что **рыльце у тебя в пуху**»

Задание:

1.Объяснить значение выражения «**рыльце в пуху»**

КТО-ЛИБО ПРИЧАСТЕН К НЕБЛАГОВИДНОМУ ПОСТУПКУ

2.Каким словарем воспользовались?

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ

5) И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»

Все прошло: с зимой холодной

**Нужда**, голод настаёт;

Стрекоза уж не поёт:

И кому же в ум пойдёт

На желудок петь голодный!

Задание:

1.Найти слово противоположное по значению слову - «**нужда»**

ДОСТАТОК

2.Каким словарем воспользовались?

АНТОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

6) И.А.Крылов «Ворона и лисица»

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок

И в сердце льстец всегда отыщет **corner**

Задание:

1.Найти перевод слова - «**corner»**

УГОЛОК

2.Каким словарем воспользовались?

АНГЛО-РУССКИЙ

Музыкальная пауза

**( Жюри даёт оценку конкурса)**

Следующая страница нашей встречи «Моя любимая книга»

**Ведущий:**Дорогие участники игры! Наше путешествие подходит к концу. Пока члены жюри подводят итог игры, я предлагаю вам посмотреть.

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Сергей Михалков

ПРИЛОЖЕНИЯ

***Бюро находок:***

|  |  |
| --- | --- |
| Воздушный шарик | А.А.Милн «Винни-пух и все-все-все» |
| Горшочек | Братья Гримм «Горшочек каши» |
| Склянка «Выпей меня» | Л.Кэрролл «Приключение Алисы в стране чудес» |
| Мяч | А.Барто сборник стихов «Игрушки» |
| Яблоко | А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| Бочка | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. |
| Штурвал | А. Гайдар «Тимур и его команда» |
| Тыква | Ш. Перро «Золушка» |
| Веретено | Ш. Перро «Спящая красавица» |
| Зеркало | С. Аксаков «Аленький цветочек»  Ш. Перро «Золушка» |