Квест – игра по произведению А. П. Гайдара «Чук и Гек»

Цель игры: прививать интерес к чтению, формировать умение работать в группе, учить давать чёткие и точные ответы на поставленные вопросы, уметь обращать внимание на художественные детали.

*Команды учеников 4 классов получают маршрутные листы и проходят по станциям, выполняя задания по произведению А.П. Гайдара «Чук и Гек»*

**Станция «День 1»**

1 задание. Ответьте на вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кого из героев характеризуют слова: «растеря и разиня»? |  |
| 2 | Почему мама боялась ехать в гости с детьми? |  |
| 3 | Что случилось с телеграммой, отправленной отцом? |  |
| 4 | Как мама и мальчики добрались от станции к базе отца? |  |
| 5 | Где спрятался Гек, собираясь пошутить над братом и мамой? |  |

2 задание. Расположи события в правильном порядке

А. «По тайге в санях»

Б. «Гек пропал»

В. «Семья получила письмо»

Г. «Подготовка к Новому году»

Д. «На поезде»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

3 задание «Угадай героя» (написать имя)

1.Умеет петь песни и гордиться этим.

2.Беспокойно крутит носом, переступает с ноги на ногу и не двигается.

3. Без всяких танцев просто шагает по полу, и в шкафу звенела вся посуда.

4. Вообразив, что перед ним туша медведя, яростно тыкает в жёлтую картонку из-под маминых ботинок.

5. Ходит от дверей к дверям и знакомится с пассажирами, которые охотно дарили всякую ерунду.

6.Весело топают, смеются и, хлопая варежками, отогревают руки.

7. Принёс серебряную бумагу и большой кусок воска.

8. К ночи вернётся. Вот в печи горшок со щами.

9. Кувырком полетела в пушистый сугроб, и неловко карабкаясь, запрыгала по рыхлому снегу.

10. Мне нянчиться с вами тоже некогда.

11. Слёзы ливнем хлынули из глаз. Мы пришли, а его нет.

 **Станция «День 2»**

1 задание. «Математика в книге А.П.Гайдара «Чук и Гек»

1. Сколько дней папа не был дома?
2. Сколько минут (самое меньшее) мама не позволяла драчунам играть вместе?
3. Сколько дней семья готовилась к путешествию?
4. Какую плату просил ямщик за то, чтобы довести их до места?
5. На сколько дней отец просил задержаться с выездом?
6. Какое время показывали часы, когда люди во всех уголках страны слушали бой кремлевских курантов?

Решите задачу

В первый день сторож шел 8 ч со скоростью 15 км/ч, а на другой день 9 ч со скоростью 13 км/ч. Какой путь прошел сторож за эти два дня? В какой день он прошел больше и на сколько километров?

2 задание «Назови чувство»

1.Наконец рассмеялась, схватила обоих за руки, завертела и свалила на диван.

2.С крыльца сторожки раздался пронзительный крик Чука.

3.Очень странно! Все дорожки были занесены глубоким снегом, а кругом стояла тишина, как зимой на кладбище.

4.-Отвечайте мучители! – сказала тогда мать.- Вы, наверное, без меня получили телеграмму и мне её не отдали?

5.Удивительная это была прогулка! Над ними сияло холодное голубое небо; как сказочные замки и башни, поднимались к небу остроконечные утёсы Синих гор.

6.Над печной трубой гудел ветер, а когда вьюга хлестала острыми снежными льдинками по стене и окнам, то всем казалось, что снаружи кто-то толкается и царапает.

7.Не распечатывая письма, мать встала и положила старику на плечо руку.

8.Тогда Гек не вытерпел, спрыгнул с крыльца и помчался навстречу человеку, который бежал впереди всех и кричал «ура» громче всех.

9.Все вместе люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю.

**Станция «День 3»**

**окружающий мир в книге А.П. Гайдара «Чук и Гек»**

**1 задание. Этих животных герои встретили или могли встретить в тайге.**

Запишите отгадки

А) О нём всегда говорили почтительно, хотя сам по себе он куда меньше котёнка. Правда, зверёныш этот мускулистый и сильный. По историческим описаниям, шубы из шкуры и мантии этого зверька всегда были символом богатства и власти. Б) Крупная хищная птица, ведущая ночной образ жизни, приносит большую пользу лесу, истребляя грызунов. Считается символом мудрости

В) Зверь на белочку похожий,

 По деревьям прыгать может,

 Тоже кушает грибы,

 Грызёт шишки и плоды.

 Но живёт он не в дупле,

 А нора его в земле.

Известно, что за сутки он съедает 15 граммов семян и почти 100 штук ягод.

Г) Среди этих животных есть и северные, и пятнистые , и благородные. Их рост может достигать до 2 метров, а длина рогов до 93см. Но этот великан абсолютно безобидное животное, питается растительной пищей, очень пуглив, держится обычно стадами.

Д) Кошка, но мышей не ловит, в лесу на деревьях живёт.

Е) Среди этих зверьков, есть травники, колосники, листопадники, охотники считают его хитрым, потому что выследить его по запутанным следам очень трудно.

**2 задание «Найди четвёртое лишнее». Выпишите или зачеркните лишнее слово**

1. Ворошилов, Серёгин, Крюков, Иванов - Имена собственные в рассказе.

2. Тушёнка, крупа, соль, хлеб - Еда в избушке. 3.Часовой, ямщик, стрелок, военный - Встретившиеся детям люди.

4. Галчиные перья, цветное стеклышко, конский волос, конфетные обёртки. – В коробочке Чука.

5. Коза, кошка, медведь, лиса – Встретившиеся животные.

6.Шишки, зайцы, пряники, свечи - Игрушки на ёлке.

7.Один день, две недели (партия геологов уйдёт в тайгу), двое суток (сторож ушел в лес на охоту), три часа (уедет ямщик через 3 часа) – Время в рассказе.

**Станция «День 4»**

**Русский язык в книге А.П.Гайдара «Чук и Гек»**

**1 задание «Что бы это значило» - толкование слов. Запишите ответ**

1. Куча всякого тряпья, овчин, мешков.

2.Прямоносые и лупоглазые.

3. Один большой, а два маленьких.

 4.Лёгкий и пушистый, если бросать с печки, то падает на пол плавно, как парашют.

5.Вот они, документы: сидят на печке.

6.Медведь этот вовсе не медведь.

7. Где раздался шум, гул, гудки, что-то стукнуло, зашипело.

8.Оттуда вытряхнули остатки хлеба, муки и крупы.

9.Там днём и ночью сверкали над башнями красные звёзды.

**2 задание «Спишите правильно слова».**

противоположная, втроём, поссорятся они, серебряная, радиоприёмник, бронепоезд, из-под ботинок, нераспечатанная телеграмма, металлическая, самовольничать, разведывательная, поневоле.

**3 задание. Запишите развернутые ответы (3 – 5 предложений).**

\*Выберите один вопрос для ответа

\* Кто из братьев вам понравился больше? Почему?

\* Что произошло, если бы телеграмма не потерялась? Предположите, пофантазируйте.